

30
min

EL MAGO

Sesión de Clase



TEMA: CIRCO

INDICADOR: El estudiante identifica vocabulario relacionado al mago.

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

CAPACIDAD: Obtiene información del texto escrito.

DESEMPEÑO: Identifica características de personas, animales o cosas a partir de lo que observa en las situaciones, así como de algunas palabras conocidas.

MOTIVACIÓN

Observar el video "[Booba - el circo](#)"



DESARROLLO INTERACTIVO

Luego, puede realizar las siguientes preguntas:

- * ¿Qué encontró Booba, el duende blanco, en el escenario? ¿Era un sombrero común?
- * ¿Qué había dentro del sombrero?

A continuación, identifiquen elementos asociados en el juego "[El mago](#)".

Después, presentar el video "[Aprende trucos de magia: Copa y moneda](#)" hasta el minuto 1:30:

- * ¿Qué observamos? ¿Será un acto de magia?
- * ¿Nosotros podremos realizarlo? ¿Cómo?

Solicitar una copa, un pañuelo, una moneda, tijeras, lápiz y dos hojas de color para realizar el truco como se indica en el video.

REFLEXIÓN

Para cerrar la actividad desarrollar la [ficha](#) "El mago" (pág. 14) y escribir libremente lo que el mago dice para que aparezca el conejo.

MATERIALES: Ficha impresa y colores.

Pág. 13