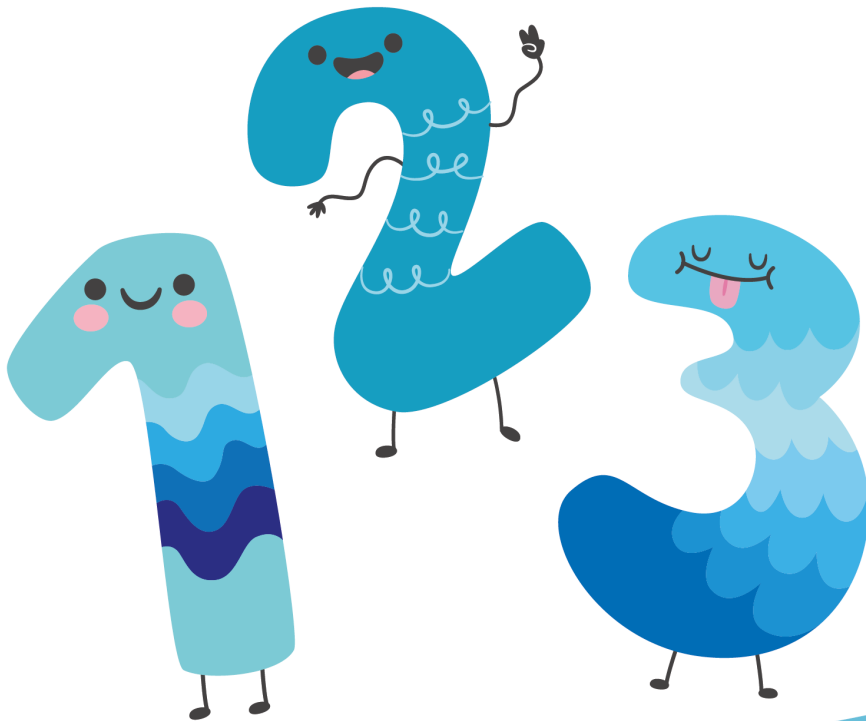


GUÍA PARA PP.FF

# Nociones Espaciales



**e**home**Kids**.com

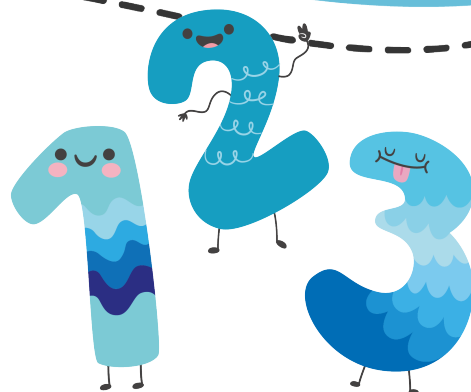


# ENCIMA-DEBAJO

## Matemática – 4 años

¿QUÉ APRENDERÉ HOY?:

Identificar la noción de encima-debajo en el espacio.



### MOTIVACIÓN – Video Educativo

Online

10min

APOYO:

Observar el video "EJERCICIOS DE STEPS" (041-V45-MAT) y realizar las actividades.

Luego, realizar las preguntas:

- ¿Qué objetos están encima de la mesa?
- ¿Qué objetos están debajo de tu cama?
- ¿Qué objetos están encima del escritorio?



### JUEGO MOTOR

Online

5min

MATERIALES:

Luego en casa realizar ejercicios de steps, puede utilizar la siguiente [PISTA MUSICAL](#).

Puede usar una guía telefónica o una caja que aguante el peso de su hijo.

### JUEGO INTERACTIVO

Online

3min

TIP:

Realizar el siguiente juego, haz click [AQUÍ](#) para ingresar.

Realizando este juego, su hijo(a) reforzará lo aprendido en la clase.

### FICHA

Online

5min

TIP:

Finalmente, realizar la página 5 del cuadernillo de matemáticas, haz click [AQUÍ](#).

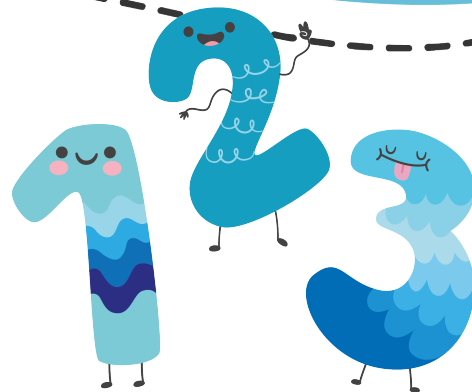
Lápiz, colores y plumones.

# ENCIMA-DEBAJO

## Matemática – 4 años

¿QUÉ APRENDERÉ HOY?:

Identificar la noción de encima-debajo en el espacio.



### JUEGO INTERACTIVO

Online

10min

TIP:

Realizar el siguiente juego, haz click [AQUÍ](#) para ingresar.

Realizando este juego, su hijo(a) reforzará lo aprendido en la clase.

### JUEGO MOTOR

Online

3min

MATERIALES:

Colocar los objetos en una bandeja o taper para que su hijo lo pueda ubicar en el espacio. El adulto debe de dar el nombre del objeto para que el niño lo busque y luego lo ubique en el espacio.

Para realizar las indicaciones tenga en cuenta las siguientes x: nombre del objeto, posición para ubicarlo (encima o debajo) y lugar donde lo debe de colocar. *Por ejemplo: Busca la pelota, ahora colócala ENCIMA de la mesa.*

Buscar un espacio de la casa que sea amplio, también necesitará diferentes objetos (peluches, juguetes, frutas, verduras, etc).

### CIERRE

Online

5min

TIP:

Mirar el siguiente video, haz click [AQUÍ](#) para verlo, y adivina el objeto que está debajo del pañuelo.

Luego, con objetos que encuentres en casa, realiza el mismo juego de “ADIVINA QUE HAY DEBAJO”. Puedes usar un pañuelo o tela para tapar los objetos, dejar que el niño sea quien de las pistas para que el adulto adivine.

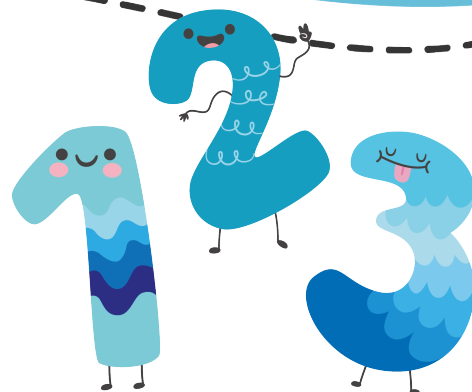
Para que su hijo pueda dar las pistas, tratar de usar elementos fáciles como por ejemplo: lápiz, juguetes favoritos, utensilios de cocina, entre otros.

# ADENTRO-AFUERA

## Matemática – 4 años

¿QUÉ APRENDERÉ HOY?:

Identificar la noción de adentro-afuera en el espacio.



### MOTIVACIÓN – Video Educativo

Online

10min

APOYO:

Observar el video "EL POLICÍA" (015-V23-MAT) y realizar las actividades. Luego realizar las siguientes preguntas:

- ¿Qué viste en el video?
- ¿Quién es el policía?
- ¿Dónde trabaja la policía?
- ¿Cuál es la función del policía?
- En cuarentena, ¿cuál ha sido la función de los policías?



### JUEGO MOTOR

Online

6min

MATERIALES:

Colocar el material (aro, cartulina) en el piso para realizar la actividad, e indicarle a su hijo que cuando escuche la palabra ADENTRO deberá de estar dentro del aro/cartulina. Y si escucha la palabra AFUERA, deberá de salir del aro/cartulina.

Puede realizar la actividad colocando la siguiente [PISTA MUSICAL](#).

Un aro o una cartulina para realizar la actividad. Puede crear un círculo usando cinta masking tape.

### FICHA

Online

5min

MATERIALES:

Finalmente, realizar la página 7 del cuadernillo de matemáticas, haz click [AQUÍ](#).

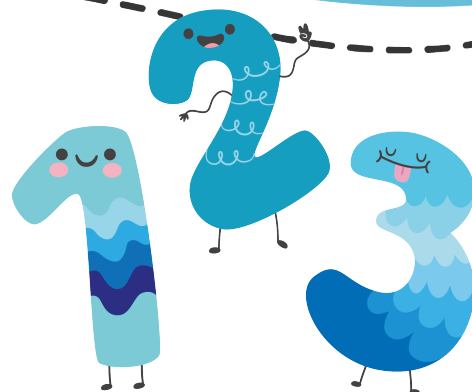
Lápiz, colores y plumones.

# ADENTRO-AFUERA

## Matemática – 4 años

¿QUÉ APRENDERÉ HOY?:

Identificar la noción de adentro-afuera en el espacio.



### MOTIVACIÓN

Online

10min

### APOYO:

Con el material solicitado su hijo deberá de realizar las siguientes acciones:

- \* Adentro del aro rojo
- \* Adentro del aro azul
- \* Afuera del aro rojo (deberá de estar cerca al aro indicado)
- \* Afuera del aro azul

*Puede repetir las acciones tantas veces desee.*

Dos aros de diferentes colores, o dos cartulinas pegadas al piso.

### JUEGO COGNITIVO

Online

8min

### MATERIALES:

Colocar la canasta con objetos cerca a su hijo, y mostrarle el aro o cartulina. El adulto debe le indicará cual objeto debe de coger para colocar adentro o afuera del aro/cartulina.

Cuando su hijo haya cogido el objeto indicado y realizar la siguiente indicación:

- \* Coloca el peluche adentro/afuera del aro/cartulina.

Realizar el juego hasta que los objetos de la canasta hayan sido ubicados de acuerdo a las indicaciones.

En una canasta o taper colocar diferentes objetos, como por ejemplo: frutas, peluches, ropa, entre otros.

Tener una cartulina o aro pegado al piso para realizar la actividad.

### FICHA

Online

5min

### MATERIALES:

Finalmente, realizar la página 8 del cuadernillo de matemáticas, haz click [AQUÍ](#).

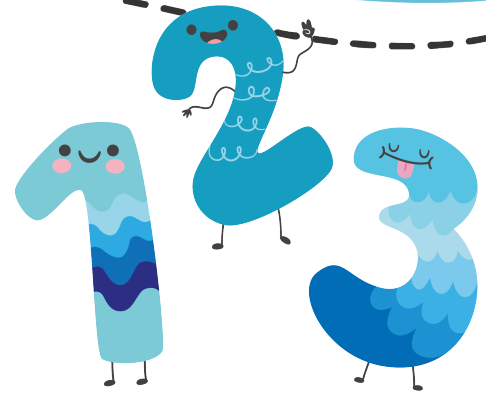
Lápiz, colores y plumones.

# CERCA-LEJOS

## Matemática – 4 años

¿QUÉ APRENDERÉ HOY?:

Identificar la noción de cerca-lejos en el espacio.



### MOTIVACIÓN – Video Educativo

Online

10min

APOYO:

Observar el video "LOS CONEJOS" (019-V45-MAT-PER) y realizar las actividades. Luego realizar las siguientes preguntas:

- ¿Qué viste en el video?
- ¿Qué animales viste?
- ¿Qué otros animales pueden vivir en la granja?
- ¿Qué objetos están lejos de ti ahora? ¿cuáles están cerca?



### JUEGO COGNITIVO

Online

7min

MATERIALES:

Ubique a su hijo en un extremo del espacio elegido, luego coloque algunos de los objetos cerca de él/ella, los otros objetos deberán de estar lejos. Una vez que ya tenga ubicados todos los objetos, realizar el siguiente estilo de preguntas:

- \* ¿el oso de peluche está cerca o lejos de ti?
- \* El zapato está cerca de ti, ¿sí o no?
- \* La botella está cerca de mamá/papá.

El juego terminará cuando haya mencionado todos los objetos.

Ubicar en un espacio (cuarto, sala, patio) diferentes objetos (frutas, peluches, etc.)

### FICHA

Online

5min

MATERIALES:

Finalmente, realizar la página 10 del cuadernillo de matemáticas, haz click [AQUÍ](#).

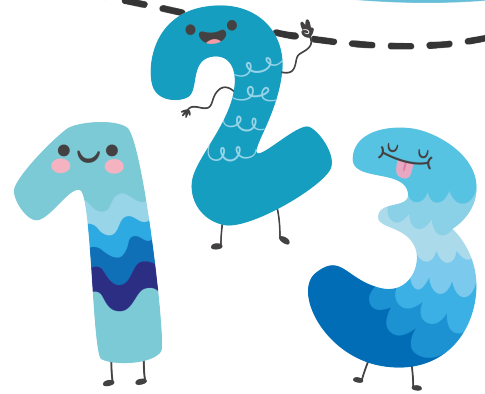
Lápiz, colores y plumones.

# CERCA-LEJOS

## Matemática – 4 años

¿QUÉ APRENDERÉ HOY?:

Identificar la noción de cerca-lejos en el espacio.



### MOTIVACIÓN – Video

Online

10min

TIP:

Observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=xDBoF1GNk78>

y responder las preguntas de este.

Puede parar el video para darle más tiempo de respuesta a su hijo.

### JUEGO MOTOR

Online

7min

APOYO:

Sentarse en el suelo en sillas formando una línea, y luego preguntarle a su hijo:

- \* ¿quién está cerca de ti? ¿quién está lejos de ti?
- \* ¿quién está cerca de mamá/papá?
- \* ¿quién está lejos de mamá/papá?
- \* ¿quién está lejos de tu hermano? ¿quién está lejos de tu hermano?

Para realizar este juego, necesitaremos el apoyo de los miembros de la familia que viven en casa (hermanos, abuelos, tíos, primos, nana). Si no se puede, puede utilizar peluches o muñecas(os).

### FICHA

Online

5min

MATERIALES:

Finalmente, realizar la página 11 del cuadernillo de matemáticas, haz click [AQUÍ](#).

Lápiz, colores y plumones.