

GUÍA PARA PP.FF

Asociación Razonamiento

3

ehomeKids.com



ÚTILES ESCOLARES

Comunicación – 3 años

¿QUÉ APRENDERÉ HOY?:

Leer los logos de útiles escolares



MOTIVACIÓN

Online

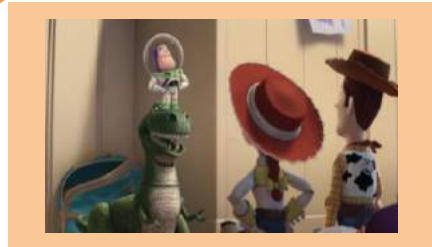
10
min

APOYO:

Observar video y bailar al ritmo de "TOY STORY TOONS: EXTRA SMALL". Haz clic [AQUÍ](#) para acceder.

Luego realizar las siguientes preguntas:

- ¿De qué trató el video? ¿Recuerdas de que película es?
- ¿Qué personajes aparecieron?
- ¿Los 2 Buzz Lightyear eran del mismo tamaño? ¿Dónde pertenecía cada uno?



JUEGO COGNITIVO

Offline

12
min

TIP:

Indicar a su hijo(a) que van a jugar a "repite después de mí" sobre los personajes que vieron en el video.

- Primero el adulto dice: *Woody* (pedir a su hijo(a) repetir).
- Segundo: *Woody-Señor cara de papa* (repite)
- Tercero: *Woody-Señor cara de papa-Jessie* (repite)

Intentarlo con otros 3 personajes más: *Buzz-Tiro al blanco-Slinky*

Luego realizar el siguiente juego, haz clic [AQUÍ](#) para acceder. Y al finalizar recordar los personajes que vi en el rompecabezas.

- El objetivo es recordar los 3 nombres y repetirlos en el mismo orden.
- Si es muy difícil con los personajes puede, usar otros nombres: por ejemplo nombres de los miembros de la familia (Rosa-José-Mateo) o frutas (manzana-naranja-uva)

CIERRE

Offline

8
min

MATERIALES:

Indicar antes de ver la ficha: **En el video que vimos de Toy Story apareció Woody, Rex y Buzz Lightyear en la casa de Bonnie.**

Mostrar la [ficha](#) "Toy Story-memoria auditiva" y pedirles que recuerden los juguetes que acaba de mencionar y los encierre en orden, ya no se repite.

Finalmente pueden elaborar la [manualidad](#) "Toy Story" eligiendo su personaje favorito.

- Plumones grueso de colores

TOY STORY – MEMORIA AUDITIVA

Marcar una equis (x) los personajes que se han mencionado anteriormente (Woody, Rex y Buzz Lightyear, siguiendo ese orden).



MI CUERPO

Comunicación – 3 años

¿QUÉ APRENDERÉ HOY?:

Recordar hasta 3 partes del cuerpo de forma auditiva



MOTIVACIÓN

Online

10
min

APOYO:

Observar video y bailar al ritmo de “NUESTRO CUERPO | PINKFONG CANCIONES”. Haz clic [AQUÍ](#) para acceder.

Luego realizar las siguientes preguntas:

- ¿Sobre que trató la canción?
- ¿Qué parte de tu cuerpo moviste?
- Ver nuevamente el video y al finalizar la canción mencionar 3 partes del cuerpo que fue mencionado.



JUEGO ORAL

Offline

15
min

TIP:

Jugar con su hijo(a) “Simón dice” y dar las siguientes indicaciones:

- Simón dice que señales tu nariz
- Simón dice que señales tus piernas
- Simón dice que señales tu espalda

Luego pedirle que nombre las 3 partes del cuerpo que Simón nombró y respetando el orden.

Intentar el juego con otras 3 partes del cuerpo.

Después realizar el siguiente juego, haz clic [AQUÍ](#) para acceder. Y reconocer las partes del cuerpo.

- El objetivo es recordar las 3 palabras nombradas, en este caso las partes del cuerpo.
- Seguir la indicación cuando la orden la de Simón; si no se menciona *Simón dice...* al inicio, no se debe hacer lo que pide.

CIERRE

Offline

10
min

MATERIALES:

Tener recortadas las imágenes de la [ficha](#) “Partes del cuerpo”

- Pedirle a su hijo(a) repetir: cabeza-manos-pies (*como lo hizo en los ejercicios anteriores*)
- Luego entregarle las 3 imágenes y pedir que recuerde el orden que fueron nombradas para pegarlas del 1 al 3 en la [ficha](#) de la página 10.
- Hacer el mismo procedimiento con las otras 3 imágenes, el orden es: ojos-boca-orejas.

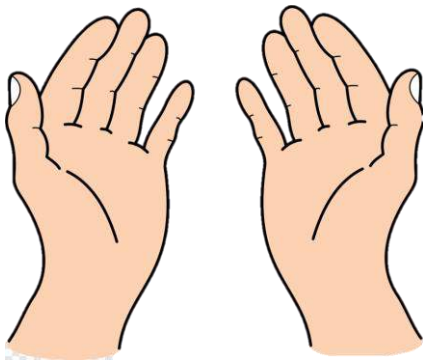
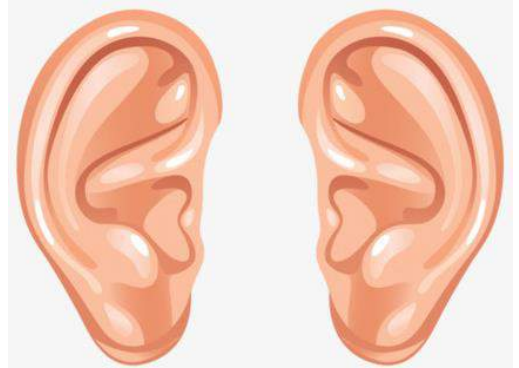
- Tijera
- Goma / Pegamento

PARTES DEL CUERPO - MEMORIA AUDITIVA

Recorta las imágenes con la ayuda de un adulto.

Pégalo en la siguiente ficha, recordando en el orden que fueron nombradas.

- Secuencia 1: Cabeza – manos – pies
- Secuencia 2: ojos – boca - orejas



PARTES DEL CUERPO - MEMORIA AUDITIVA

Secuencia 1

1

2

3

Secuencia 2

1

2

3