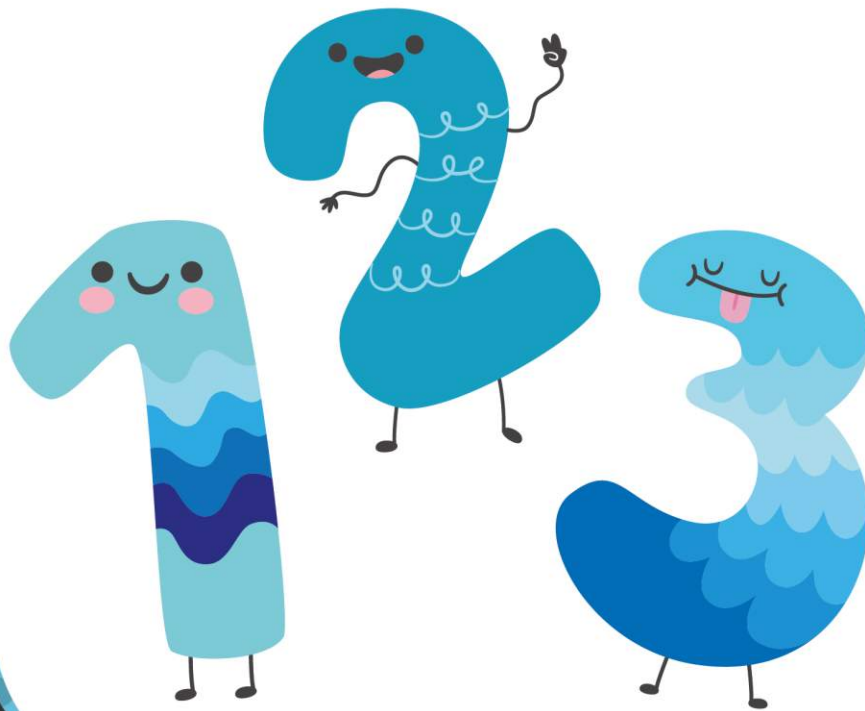


GUÍA DE MAESTRA

JUNTAR & AGREGAR



ehome**Kids**.com

Pasos para llegar a la Suma (operación aritmética):

El análisis didáctico de la situación problemática utilizando material concreto, facilita en el estudiante la resolución del problema en la vida cotidiana. Además, es una oportunidad para reflexionar por los diferentes pasos que se sigue para llegar a la operación aritmética de la SUMA:

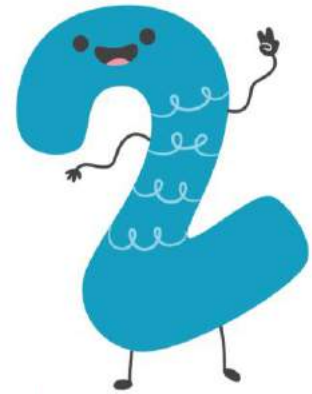
1° COMPARAR: *si tengo elementos de una colección (3 manzanas) y otros elementos de una segunda colección (2 manzanas) se pueden realizar comparaciones de mayor, menor, igual, tantos como, más que, menos que y otras expresiones matemáticas que faciliten la comparación.*

2° JUNTAR / REUNIR: *implica que tengo dos medidas en dos colecciones diferentes (3 manzanas y 2 manzanas) y las debo JUNTAR para llegar a la medida de la colección final (5 manzanas).*

3° AGREGAR: *implica que a la medida inicial (3 manzanas) se incorpora los elementos de la segunda colección (2 manzanas) , por lo que esta sufre una transformación al aumentar la colección y llegar a la medida de la colección en su estado final (5 manzanas).*

Es importante realizar el análisis de la resolución del problema para comprender fácilmente las matemáticas.

Mag. Nadia Yépez Suárz
Directora pedagógica eHomeKids



30
min

AGREGAR ELEMENTOS

Sesión de Clase



TEMA: Agrego elementos con material concreto

INDICADOR: El estudiante agrega elementos como segundo paso de la suma aritmética.

COMPETENCIA: Resuelve problemas de cantidad.

CAPACIDAD: Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.

DESEMPEÑO: Utiliza el conteo en situaciones cotidianas en las que requiere juntar, agregar o quitar hasta cinco objetos.

MOTIVACIÓN

Plantearle a sus estudiantes que tienen 4 pelotas y su hermana le regala 3 pelotas. ¿Cuántas pelotas tendrán ahora? ¿Cómo resolvieron el problema?

Observar el video [“APRENDE A SUMAR CON DINO Y SUS HAMBURGUESAS”](#)



DESARROLLO INTERACTIVO

Preguntar: ¿Qué estaba haciendo Dino? ¿A ti te gusta comer hamburguesa? ¿Cómo resolvió Dino el problema de las hamburguesas?

Presentar el [flashcard virtual “Agregando globos”](#) y preguntar: ¿Qué observan en la imagen? ¿Cuántos globos tiene la niña? ¿Cuántos globos le regala el niño? ¿Cuántos globos tendrá ahora? Comprobemos....

Con sus chapitas y 3 ENVASES colocar lo que observan en el flashcard:

- 4 chapitas de un color en un envase (igual que los globos de la niña)
- 2 chapitas de otro color en un envase (igual que los globos del niño)
- Preguntar cuál tiene más, cuál tiene menos
- Ahora, JUNTAR en un tercer envase las chapitas. Contemos...

¿Qué hicimos? JUNTAR ambas colecciones. Colorear los palotes respectivos y colocar los números.

NOTA: Dependiendo de la habilidad del estudiante, puede pasar al siguiente nivel de **AGREGAR**. Aquí solo se trabaja con dos envases y las chapas de un envase se AGREGAN al otro.

CIERRE

Para terminar la clase, presentar el juego interactivo de sumas. Dar click [aquí](#).

Actividad de extensión:

Compartir el link del [JUEGO INTERACTIVO](#) para que sus estudiantes jueguen individualmente y ayudar al ogro a sumar en su laboratorio.

Jugar con chapitas de diferentes colores y 3 envases (siguiendo el ejemplo de los globos) y desarrollar la [ficha digital](#) (pág. 5, 6 y 7)

MATERIALES: tapitas 10 de un color y 10 de otro, 2 recipiente, pizarra pequeña y plumón. Ficha, colores y lápiz.

Pág. 3

AGREGANDO GLOBOS



+



=



+



=

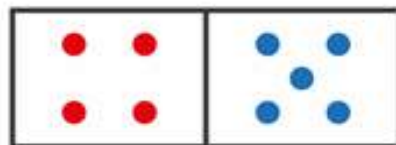


JUGANDO CON EL DOMINÓ

Cuenta y escribe el número debajo de los puntos del dominó. Junta todos los puntos del dominó, traza los palotes y escribe el número que corresponde. (guiarse del modelo del primer ejercicio)



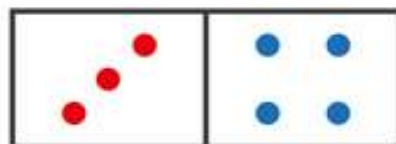
$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$



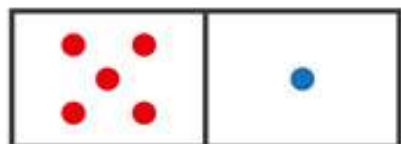
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



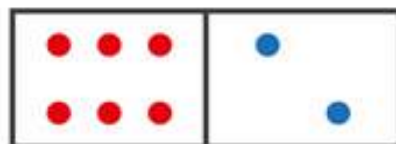
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$







$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$







$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


Coloca tus dedos como se muestra en cada ejercicio y escribe el número respectivo.



 +  =



 +  =



 +  =

 +  =



 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

JUNTA Y COLOREA

Utiliza 2 colores diferentes para cada conjunto. Cuenta y escribe el número en cada recuadro. (guiarse del modelo)

