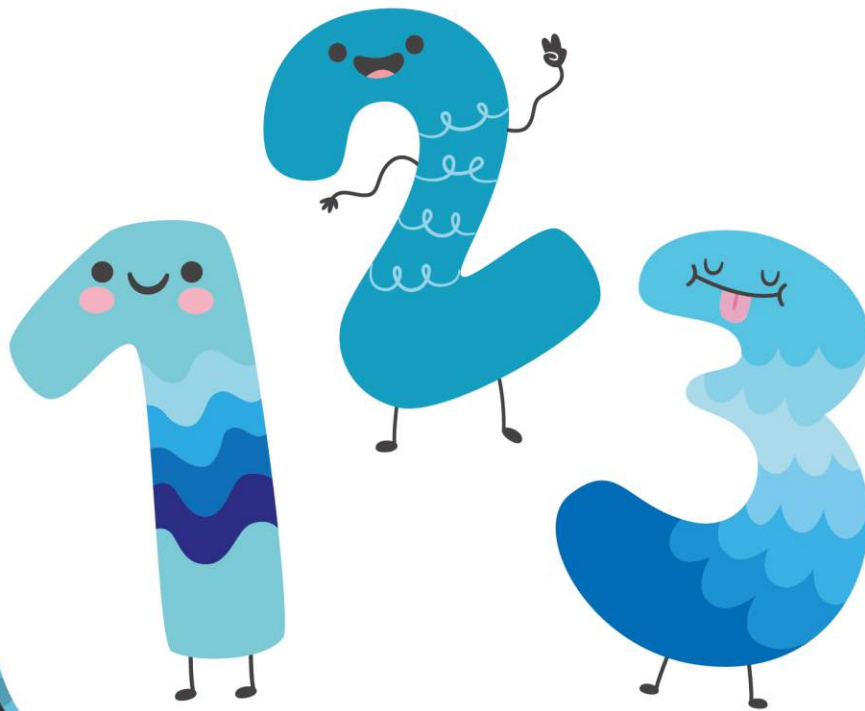


GUÍA DE MAESTRA
EQUIVALENCIA



ehome**K**ids**s**.com

30
min

ALISTANDO MALETA PARA VIAJAR

Sesión de Clase



TEMA: Equivalencia

INDICADOR: El estudiante establece la relación de conjuntos equivalentes.

COMPETENCIA: Resuelve problemas de cantidad.

CAPACIDAD: Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.

DESEMPEÑO: Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas.

MOTIVACIÓN

Observar el video "[EL VIAJE](#)" (049-V5-MAT-PER) desde el minuto 5:15 al 6:45 y luego del 8:30 al 11:25.



Presentar el [hashtag virtual](#) "[Abrigádonos para el frío](#)", contarles el cuento y preguntar ¿Cuál es el puesto que tiene la misma cantidad que la familia? La familia y las chalinas verdes son *conjuntos equivalentes* porque tienen la misma cantidad..

DESARROLLO INTERACTIVO

Y si María se quiere ir a la playa ¿Qué necesita llevar para protegerse del sol y ver sin dificultad? Pedir que muestren sus materiales (peluches y lentes de sol).

Pedirles que coloquen en una fila a los peluches y los cuenten (6), colocar los lentes al lado para contarlos (4). Preguntar: ¿El grupo de peluches y el de lentes tienen la misma cantidad? ¿Qué podemos hacer para que tengan la misma cantidad? *Sacar 2 peluches o agregar 2 lentes.*

Contar nuevamente y preguntar ¿Ahora tienen la misma cantidad? los peluches y los lentes de sol son grupos que tienen 4 elementos, entonces son **Conjuntos equivalentes**.

Luego realizar la [ficha](#) "[Vacaciones en la playa](#)" (pág. 4) y preguntar: ¿En que lugar se encuentran? ¿Cuántas personas hay? ¿Cuáles son los grupos equivalentes?

CIERRE

Para cerrar la clase y reforzar lo aprendido, jugarán con **Kahoot!**. Compartir el siguiente juego en su pantalla, haz click [AQUÍ](#)

Actividad de extensión:

- Presentarles la **CANCIÓN** "[VAMOS A LA PLAYA](#)"
- Hacer la **MANUALIDAD** "[GAFAS DE SOL](#)" y volver a cantar la canción.
- Realizar las [fichas](#) (pág. 5 y 6)

MATERIALES: 6 peluches, 4 lentes de sol; ficha, lápiz y colores. Un tubo de papel higiénico, cartulina y ténpera.

Pág. 2

ABRIGÁNDONOS PARA EL FRÍO

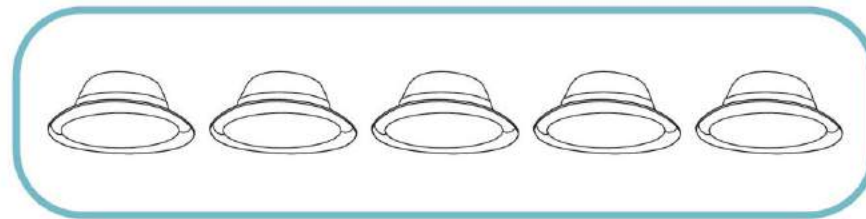
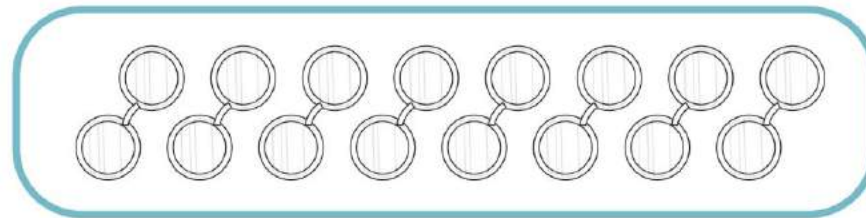
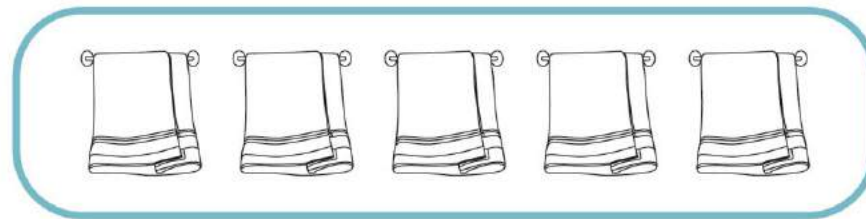
Lee el cuento y traza los palotes para contar la cantidad de miembros de la familia de María y chalinas.

“María y su familia fueron a comprar unas chalinas de recuerdo a una tienda artesanal y encontraron 2 puestos. Veamos cual es la que deben comprar.”



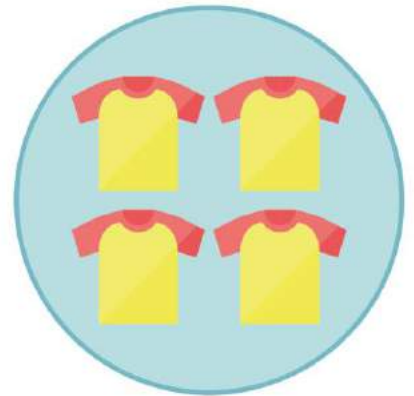
VACACIONES EN LA PLAYA

Cuenta las personas en la playa y colorea la misma cantidad de elementos al lado en los recuadros.



PRENDAS EQUIVALENTES

Cuenta los elementos y une con una línea los conjuntos equivalentes.



ANIMALES Y SUS CRÍAS

Recorta las crías y pega al lado de sus mamás según la misma cantidad.

