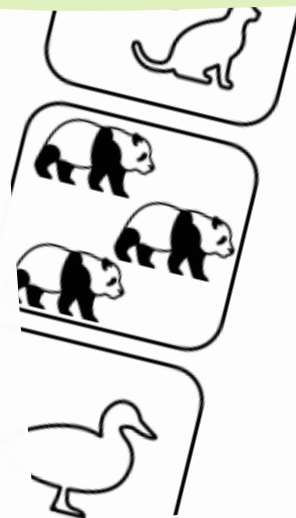
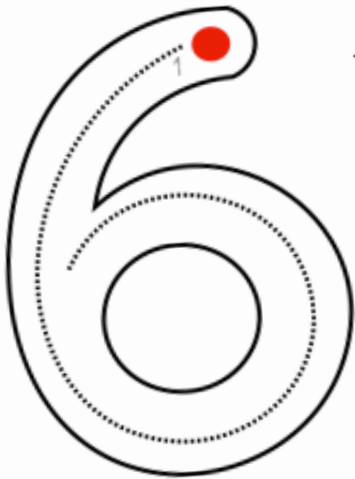


4 y 5 años

Cuadernillo de Matemática

Nombre: _____

NÚMEROS: pega stickers en el número 6 y colorea seis estrellas.



corresponde.



Nombre: _____
NOCIÓN NUMERAL-CANTIDAD: Colorea en cada fila tantos objetos como indica el número de la derecha. Traza los números.

		→ 1 1 1 1
		→ 2 2 2 2
		→ 3 3 3 3
		→ 4 4 4 4



Cuadernillo de Matemática

NÚMEROS

Edades de 4 a 5 años
Creado por E-Home Kids



¡Gracias por descargar nuestro paquete de actividades! Esta colección está diseñada para desarrollar la habilidades cognitivas relacionadas a la noción **NÚMERO-CANTIDAD**.

Esperamos que tu pequeñ@ aprenda y se divierta muchísimo con nuestro material digital.

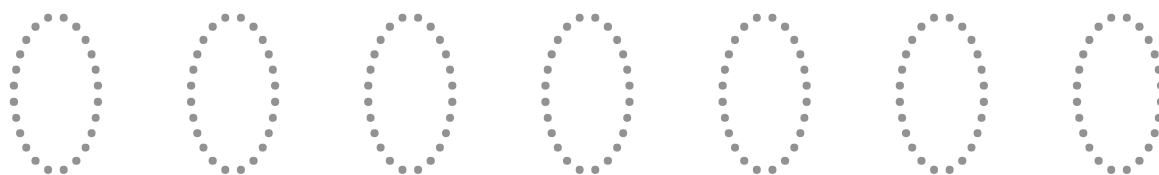
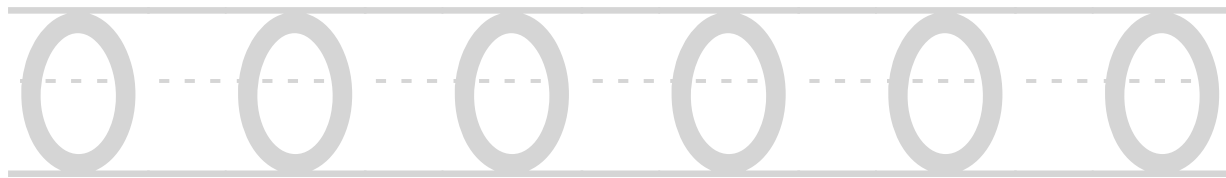
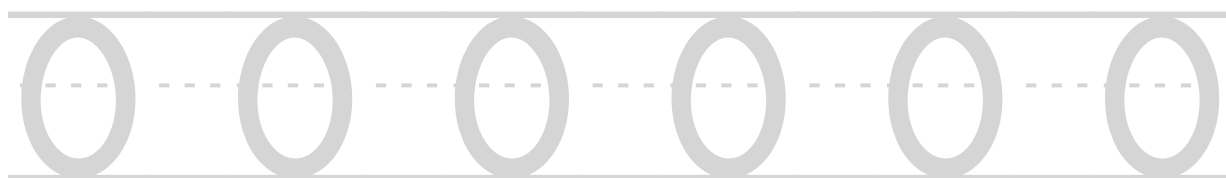
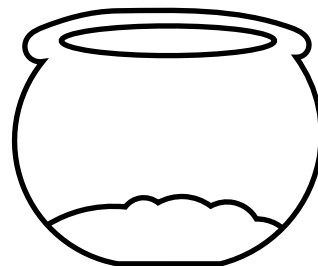
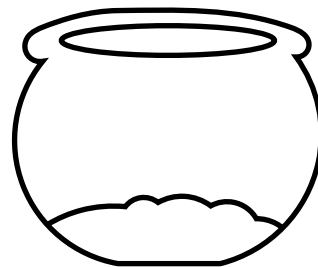
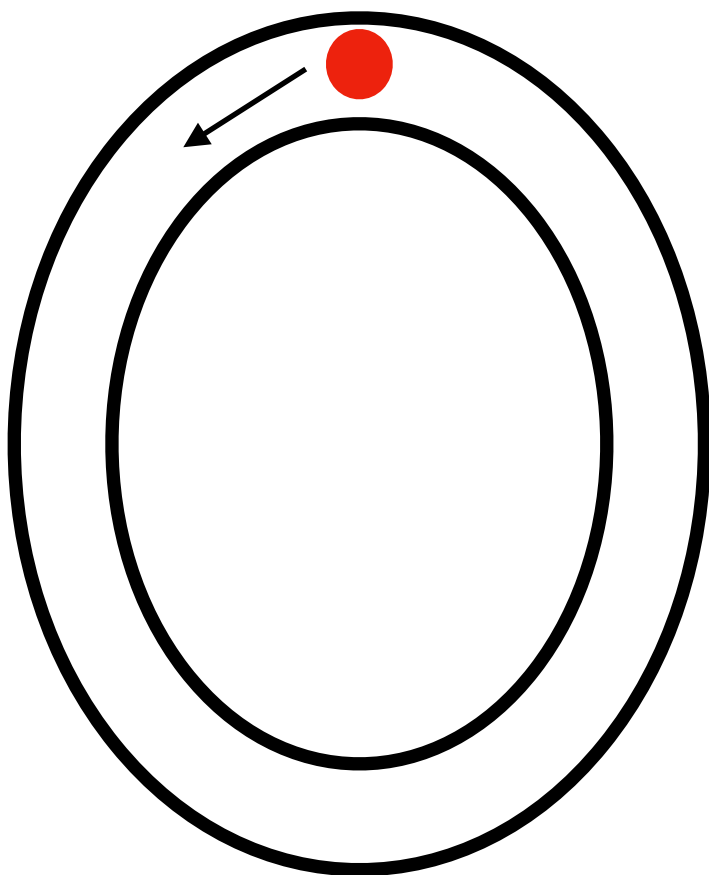
Para más recursos educativos, entra a nuestra librería digital <https://www.ehomekids.com>

Términos de uso: este material ha sido creado para uso personal en casa o en el aula de clase. Se prohíbe toda distribución con fines comerciales o gratuitos por parte de terceros. Por favor no lo incluyas en otras páginas (como blogs, Facebook, Dropbox, Google drive, etc)

 **e·HomeKids**

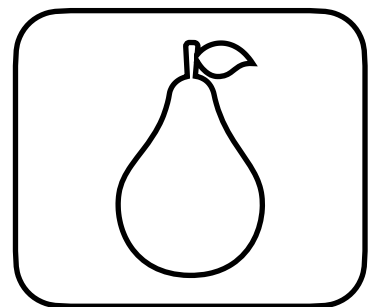
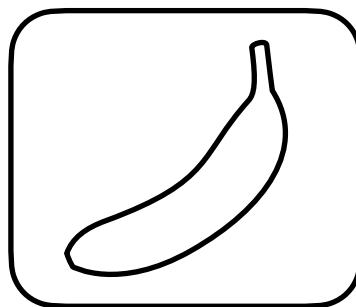
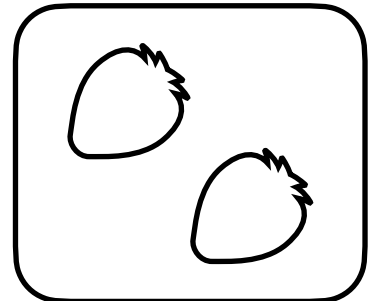
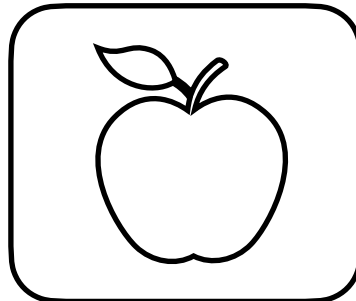
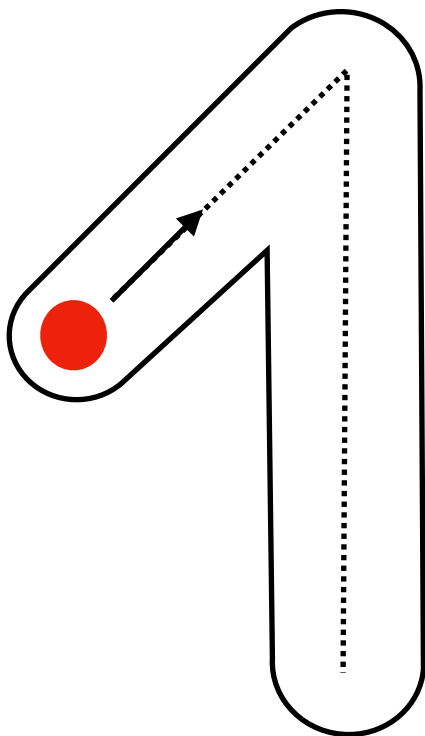
Nombre: _____

NÚMEROS: traza el número 0 y colorea las peceras que no tengan peces.



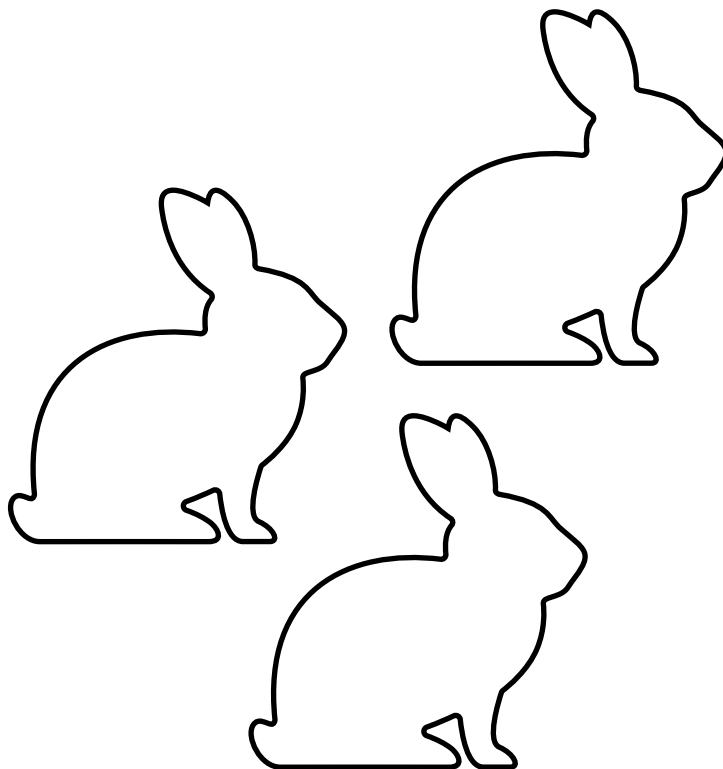
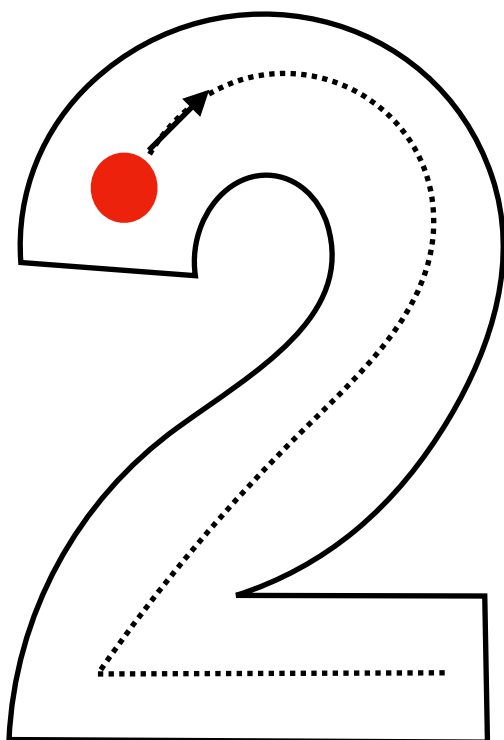
Nombre: _____

NÚMEROS: pega stickers en el número 1 y colorea los recuadros que tengan una fruta.



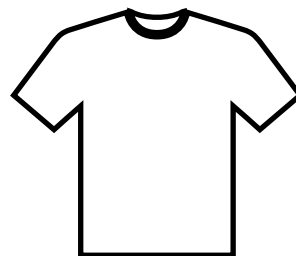
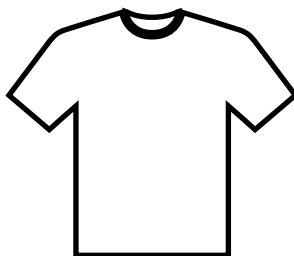
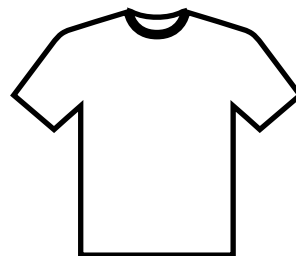
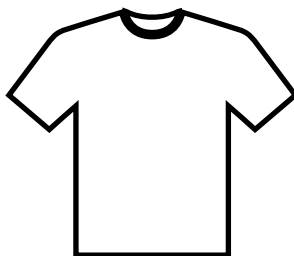
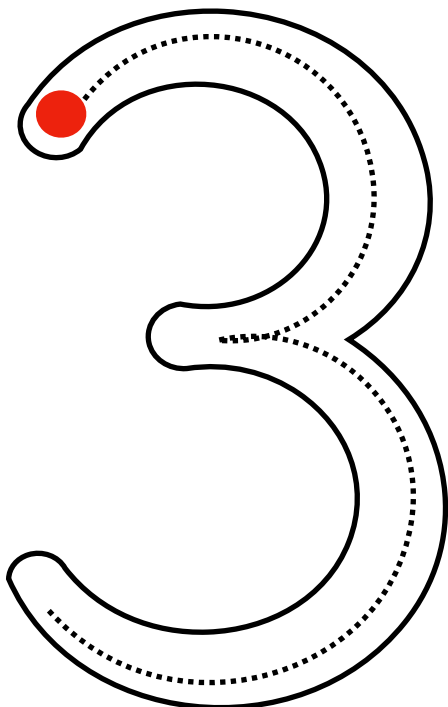
Nombre: _____

NÚMEROS: decora con plastilina el número 2 y colorea dos conejos.



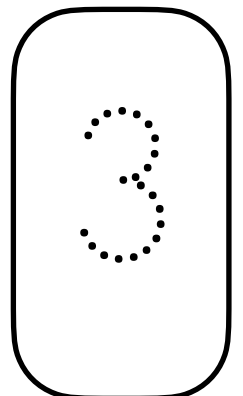
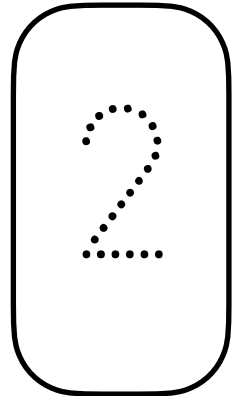
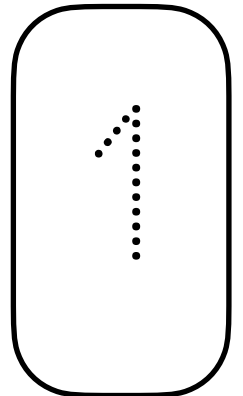
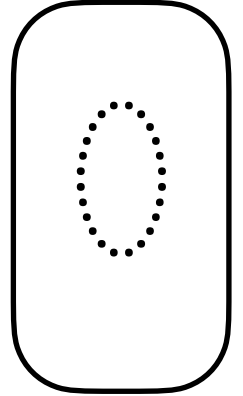
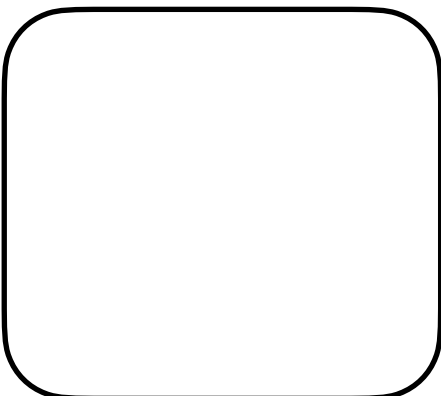
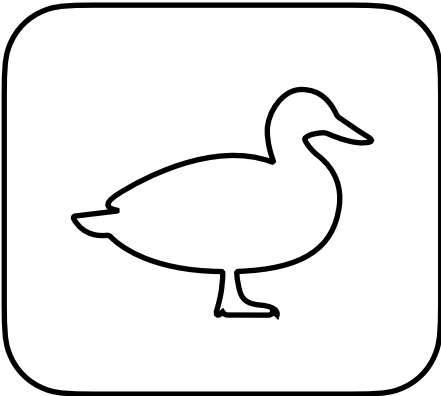
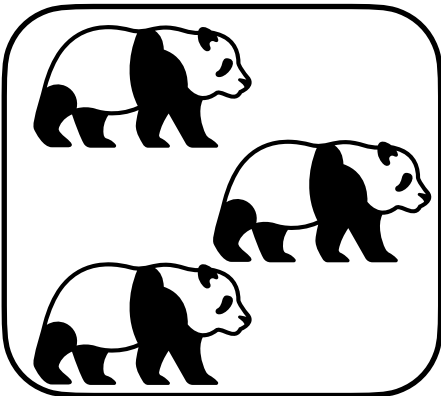
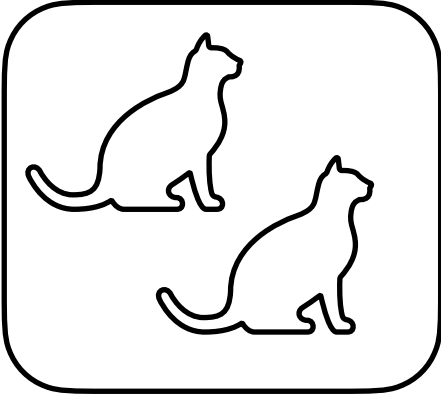
Nombre: _____

NÚMEROS: traza el número 3 y colorea tres polos.



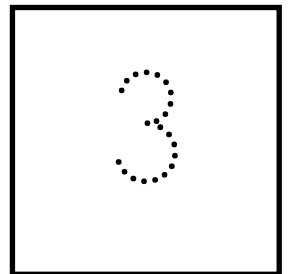
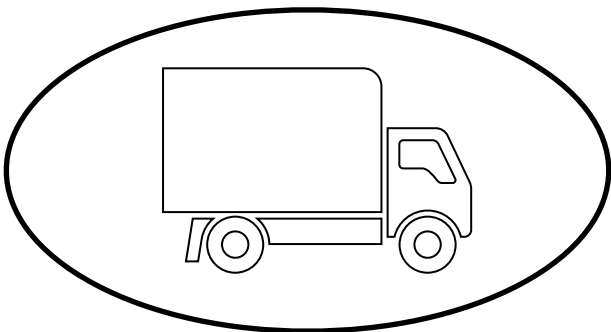
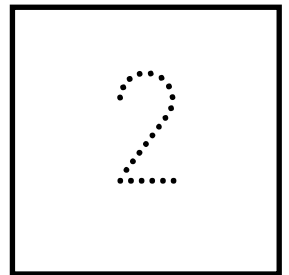
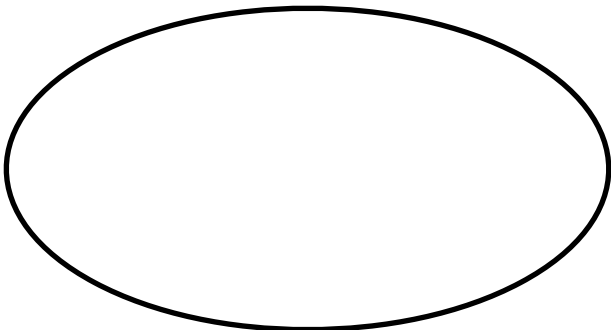
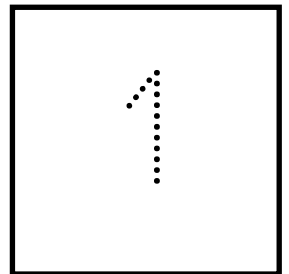
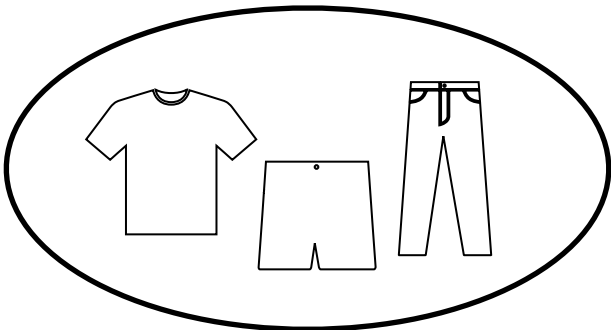
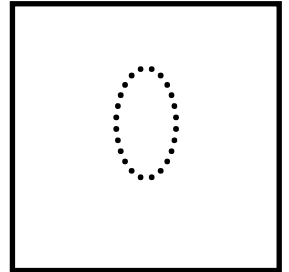
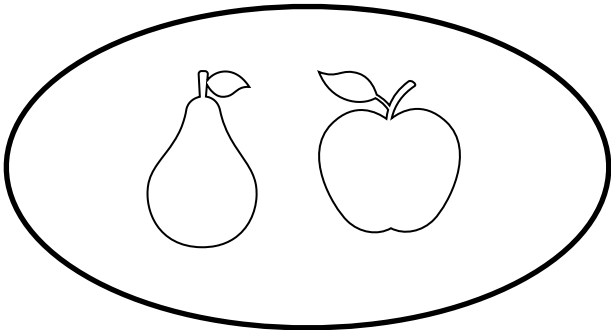
Nombre: _____

NOCIÓN NUMERAL-CANTIDAD: une cada conjunto con el número que corresponde.



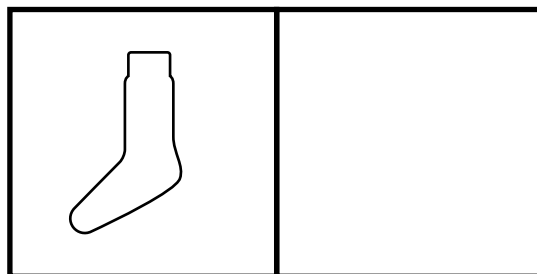
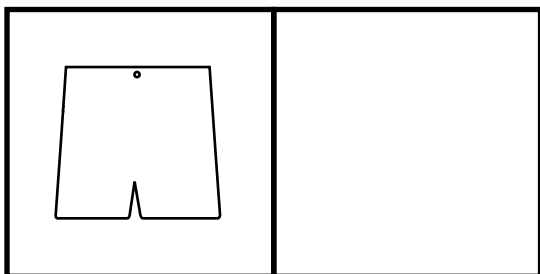
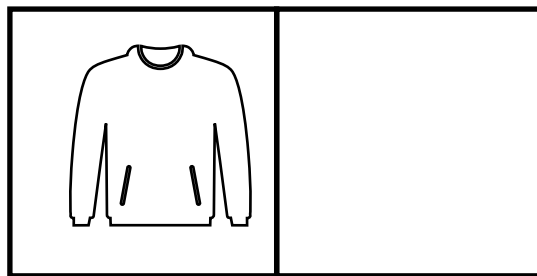
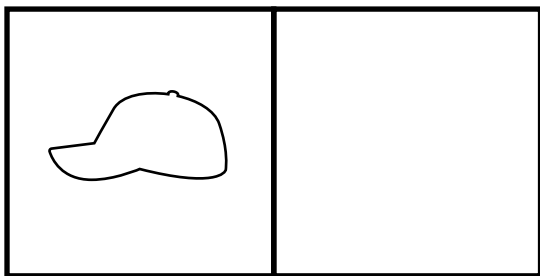
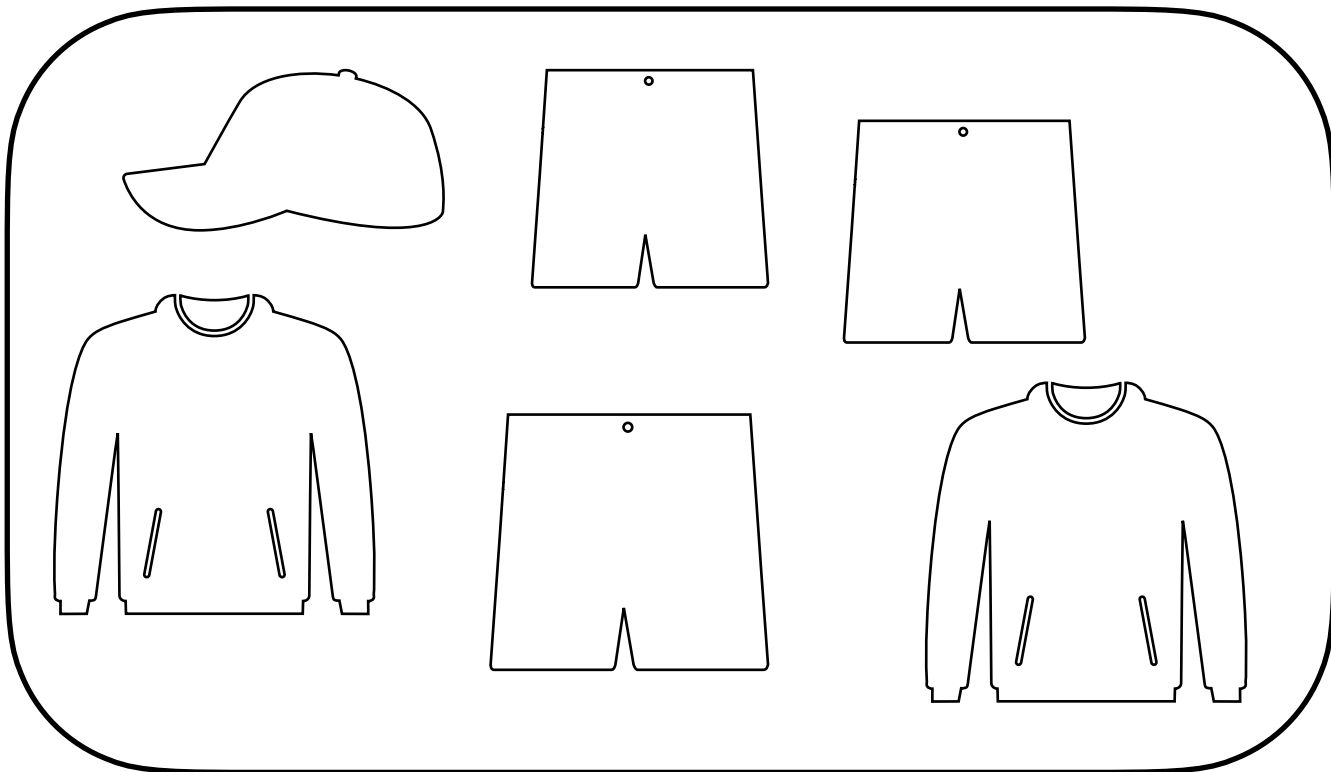
Nombre: _____

NÚMEROS: Une cada conjunto con su número correcto. Luego colorea las imágenes.



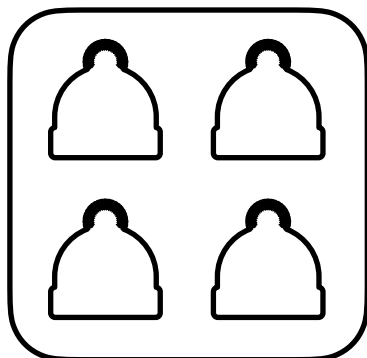
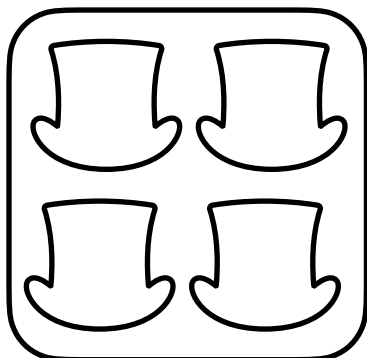
Nombre: _____

- 1) Cuenta las prendas de vestir y escribe el número que corresponde a la cantidad que representa cada tipo de prenda.
- 2) Colorea las prendas de vestir del color que prefieras.

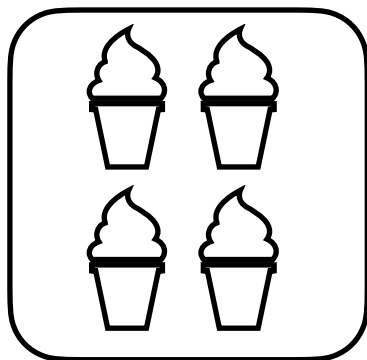
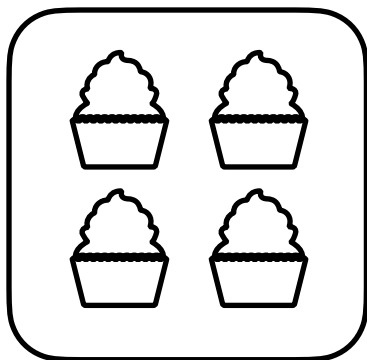


Nombre: _____

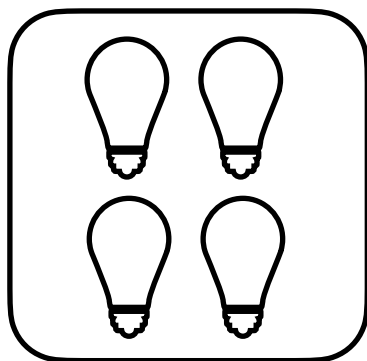
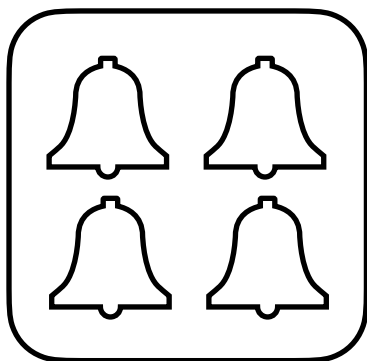
NOCIÓN NUMERAL-CANTIDAD: Colorea en cada fila tantos objetos como indica el número de la derecha. Traza los números.



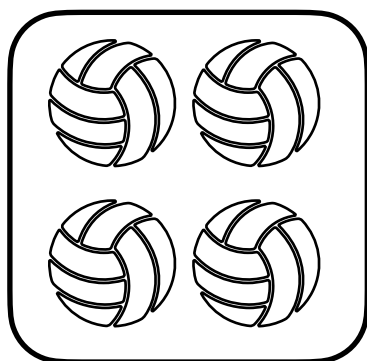
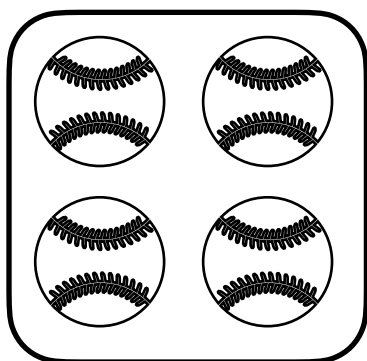
1 1 1 1



2 2 2 2



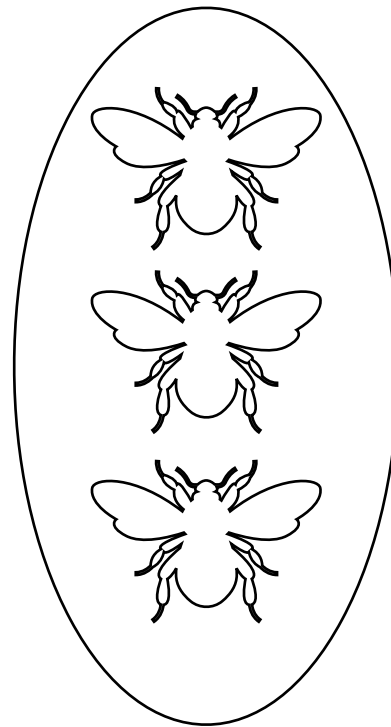
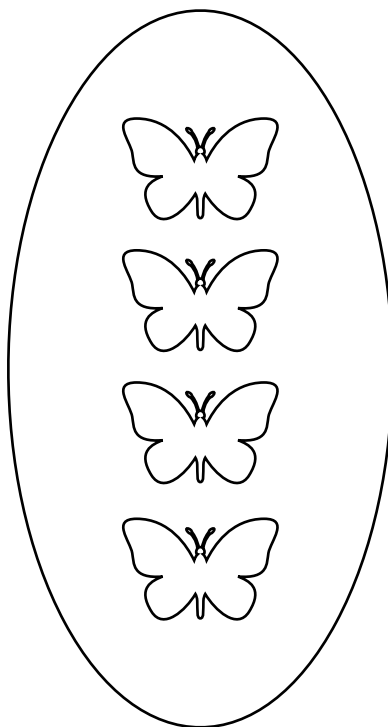
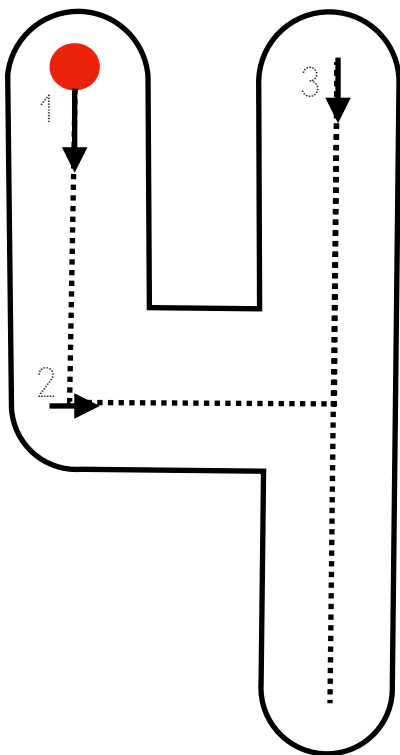
3 3 3 3



4 4 4 4

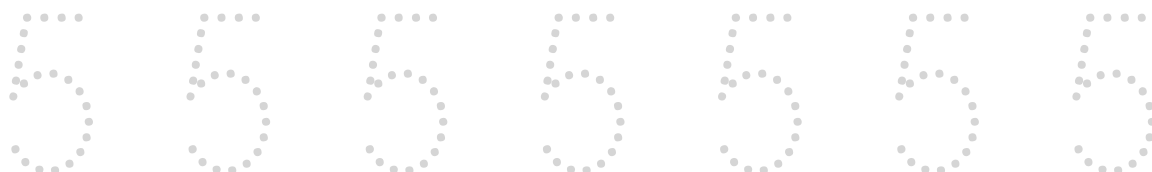
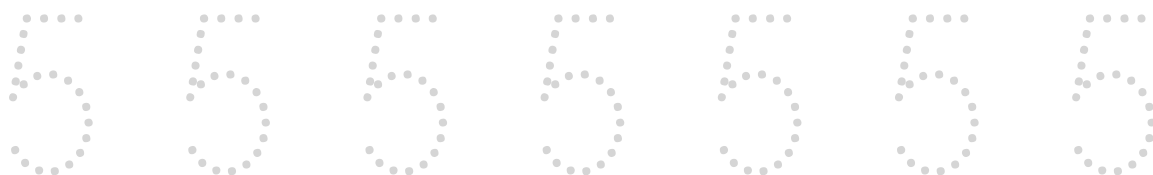
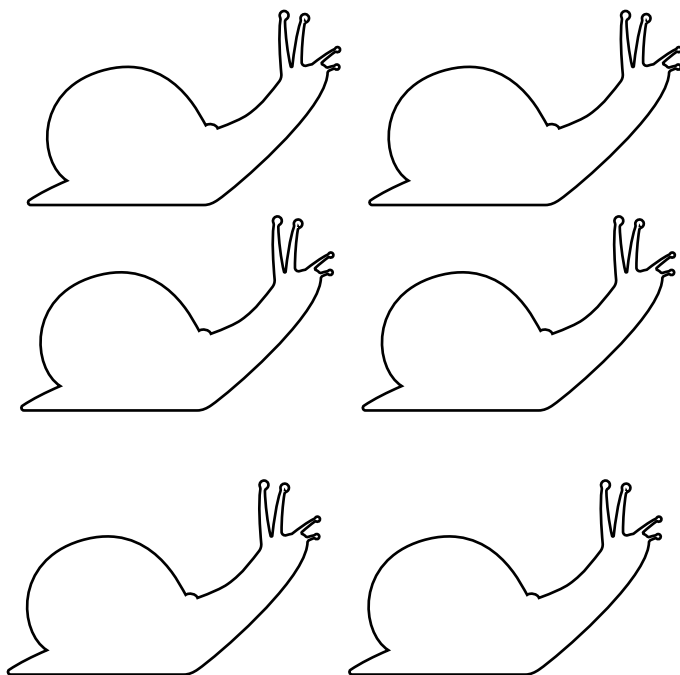
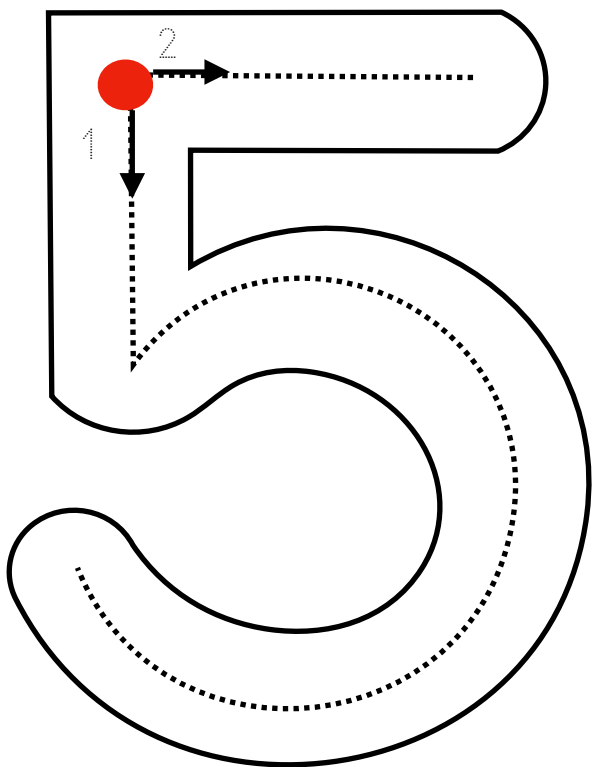
Nombre: _____

NÚMEROS: Decora el número 4 y colorea el conjunto que tenga cuatro insectos.



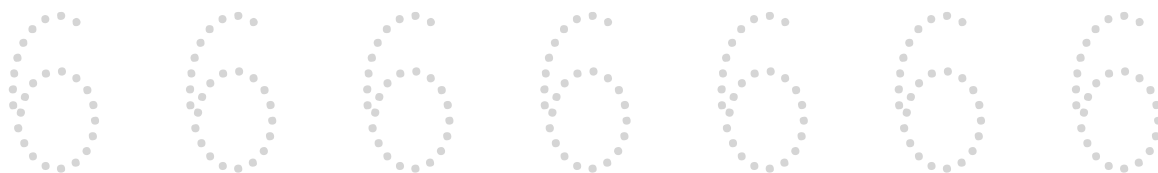
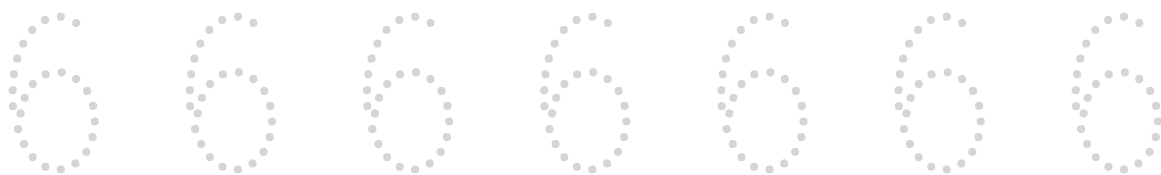
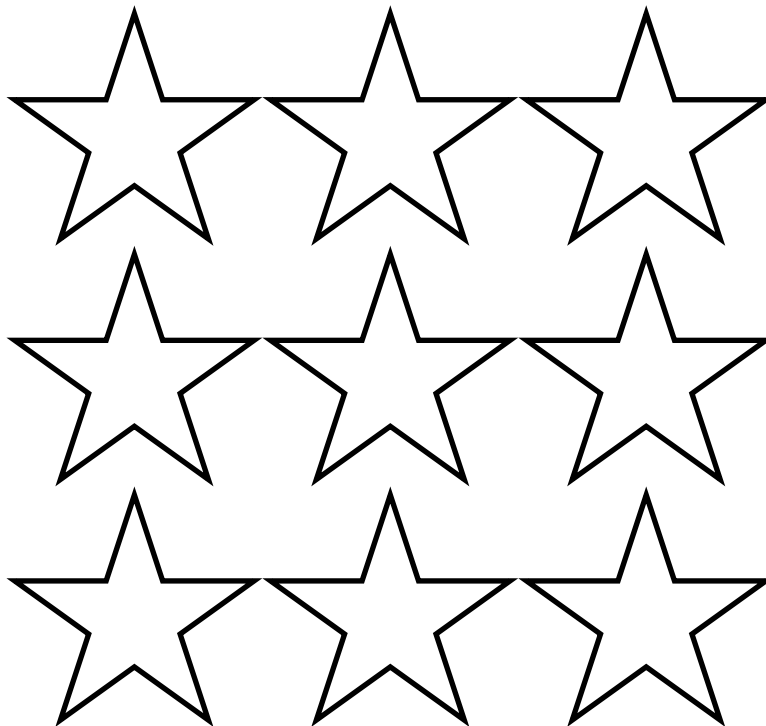
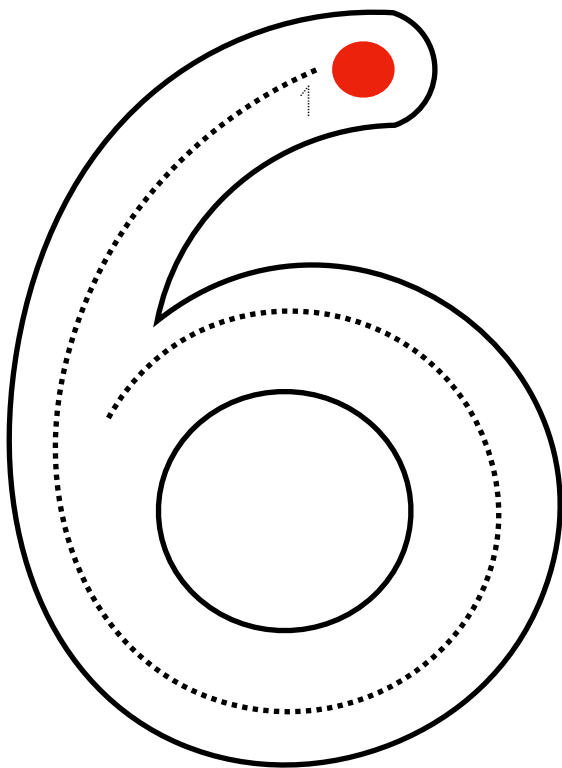
Nombre: _____

NÚMEROS: Traza le número 5 varias veces con plumón y colorea cinco caracoles.



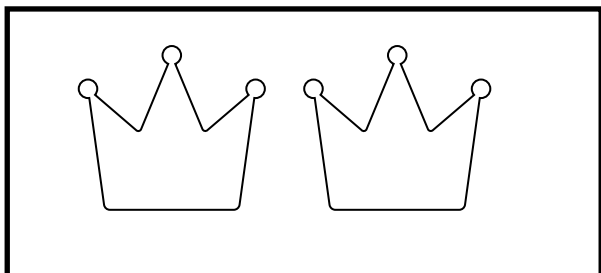
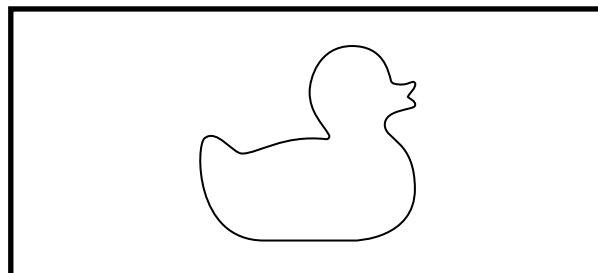
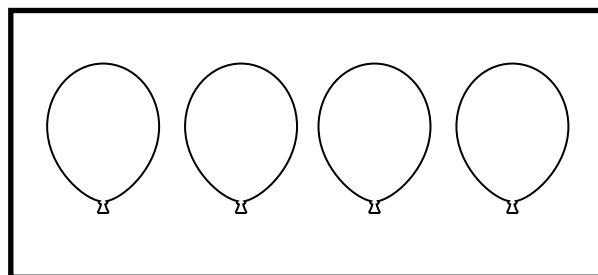
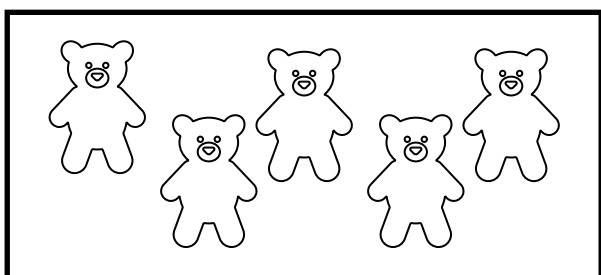
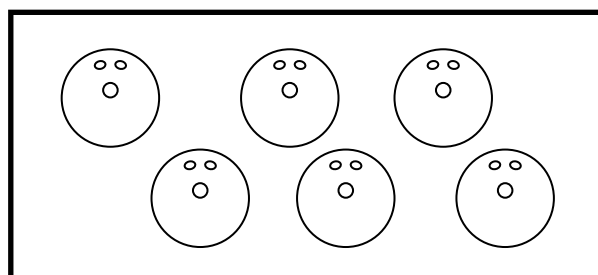
Nombre: _____

NÚMEROS: pega stickers en el número 6 y colorea seis estrellas.



Nombre: _____

NOCIÓN NUMERAL-CANTIDAD: Cuenta los objetos de cada conjunto y escribe el número que corresponde. Luego, colorea los objetos.

A gray rounded rectangular box intended for writing the number of crowns.A gray rounded rectangular box intended for writing the number of ducks.A gray rounded rectangular box intended for writing the number of items in the set below.A gray rounded rectangular box intended for writing the number of balloons.A gray rounded rectangular box intended for writing the number of teddy bears.A gray rounded rectangular box intended for writing the number of eggs.