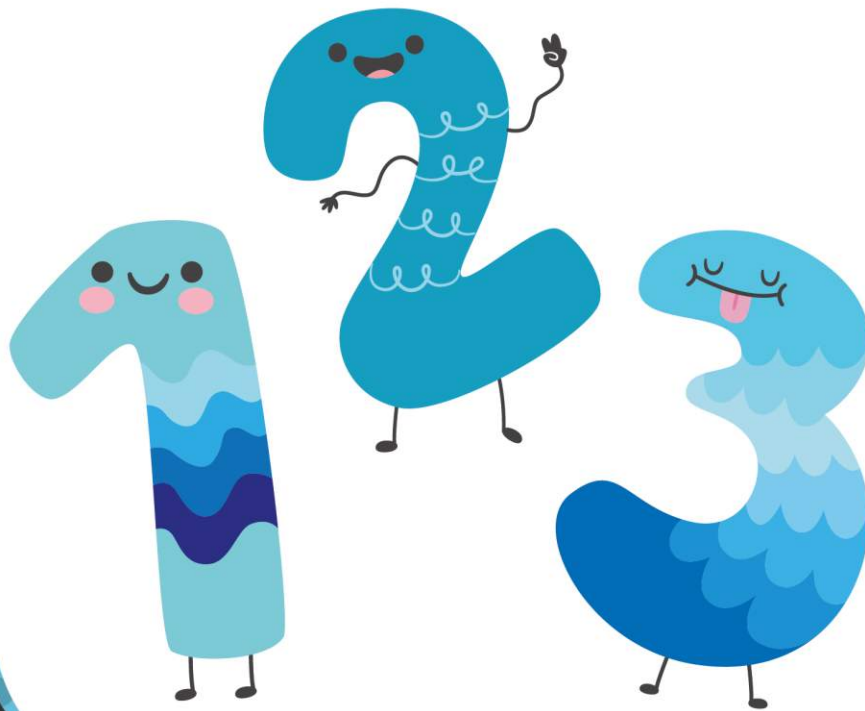


GUÍA DE MAESTRA

DIAGRAMA DE ZOLTAN DIENES



ehomeKids.com

30
min

FIGURAS GEOMÉTRICAS

Sesión de Clase



TEMA: Diagrama de Zoltan Dienes

INDICADOR: El estudiante organiza información en el diagrama Zoltan Dienes.

COMPETENCIA: Resuelve problemas de cantidad.

CAPACIDAD: Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.

DESEMPEÑO: Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar, y dejar algunos elementos sueltos.

MOTIVACIÓN

Preguntar: ¿Podemos encontrar las figuras geométricas a nuestro alrededor? ¿Dónde?

Observar el video [“APRENDE CON EDDIE LAS FORMAS GEOMÉTRICAS”](#) desde el minuto 0:50 al 5:00

Pausar el video para que los estudiantes puedan responder.



DESARROLLO INTERACTIVO

Jugar con la **RULETA “OBJETOS CON FORMA GEOMÉTRICA”**, buscar a su alrededor y llevar un objeto con esa forma a la mesa. Realizar las preguntas: ¿Encontraron algún objeto parecido al video de Eddy? ¿Cuál fue la figura más difícil de encontrar? ¿Por qué? ¿En qué se diferencia un cuadrado de un triángulo?

Presentar las tarjetas de [ATRIBUTOS](#) (PÁG. 3, 4,5) e interpretar su significado de color, forma y tamaño. Luego mostrar una tarjeta y preguntar cuál de los objetos encontrados cumplen con esta condición. Ejemplo: mostrar la tarjeta de tamaño GRANDE y los estudiantes deberán indicar qué figuras recolectadas son “grandes”. Seguir así con las otras tarjetas. Y COMBINARLAS, ejemplo tarjeta GRANDE y ROJO o PEQUEÑO, TRIANGULO y NO GRANDE.

Presentar el [flashcard virtual](#) (pág. 6) **“¿Cuál es la figura?”**, y preguntar: ¿Qué forma es?, ¿Qué tamaño?, ¿Qué color? ¿Cuál es el objeto que cumple con los 3 atributos? Nombrar los objetos y pegar la respuesta correcta.

CIERRE

Para finalizar y repasar lo aprendido, haz click [AQUÍ](#) para el juego interactivo. Pedir a sus estudiantes mostrar sus materiales y elaborar la **MANUALIDAD “CREANDO FIGURAS”**

Actividad de extensión:

[Ficha](#) (pág. 7) **“Encuentra el instrumento musical”**, en cada diagrama preguntar: *¿Cuál es la forma?, Cuál es el tamaño?, ¿Qué color?* Recortar y pegar el que corresponde.

[Ficha](#) (pág. 8) **“Encuentra el animal de la selva peruana”**

MATERIALES: Ficha, tijera, goma. Figuras geométricas de hojas de colores y de diferentes tamaños; goma y cartulina blanca A4.

ATRIBUTOS: COLORES



AMARILLO



NO AMARILLO



ANARANJADO



NO ANARANJADO



AZUL



NO AZUL



VERDE



NO VERDE



ROJO



NO ROJO

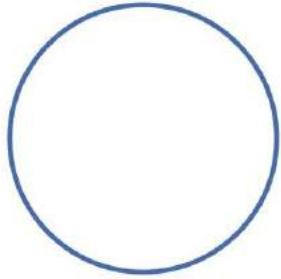


MORADO

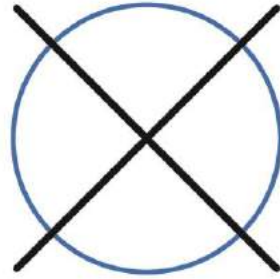


NO MORADO

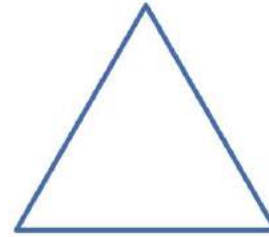
ATRIBUTOS: FORMAS



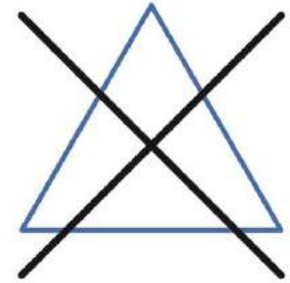
CÍRCULO



NO CÍRCULO



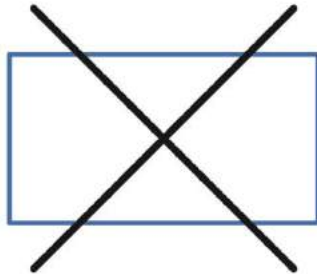
TRIÁNGULO



NO TRIÁNGULO



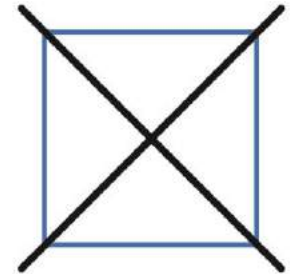
RECTÁNGULO



NO RECTÁNGULO



CUADRADO



NO CUADRADO

ATRIBUTOS: TAMAÑO



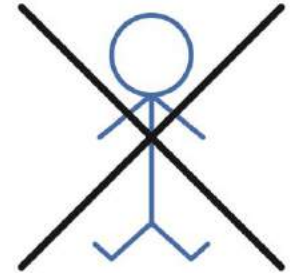
PEQUEÑO



NO PEQUEÑO






GRANDE






NO GRANDE

¿CUÁL ES LA FIGURA?

Recorta y pega el objeto que cumple con los 3 atributos (rectángulo-grande-verde) (triángulo-pequeño-rosado).


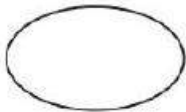




Pegue aquí







Pegue aquí

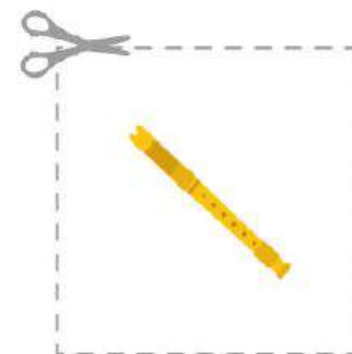
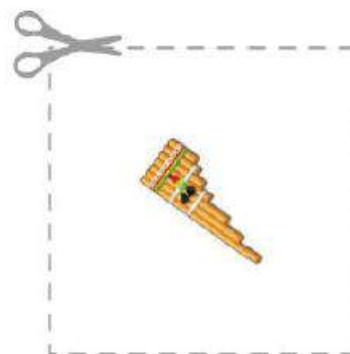
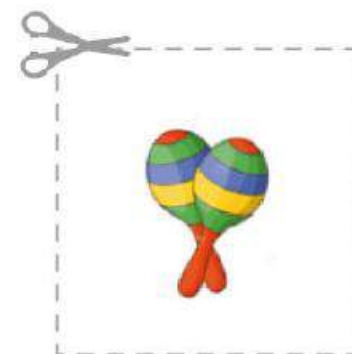


ENCUENTRA EL INSTRUMENTO MUSICAL

: Recorta y pega el instrumento musical que cumple con los 3 atributos (grande-círculo-marrón) (pequeño-delgado-amarillo).







Pegue aquí







Pegue aquí



ENCUENTRA EL ANIMAL DE LA SELVA PERUANA

Recorta y pega el animal que cumple con los 3 atributos (grande-camina-amarillo) (pequeño-nada-gris).




Pegue aquí




Pegue aquí

