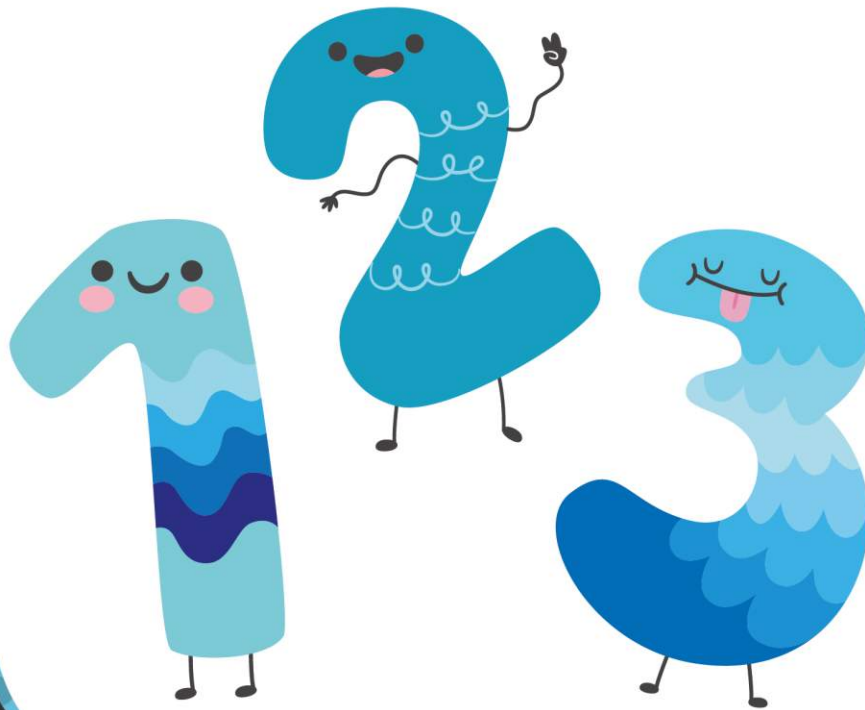


GUÍA DE MAESTRA

CUADRO DE DOBLE ENTRADA



ehomeKids.com

30
min

LA MARIQUITA

Sesión de Clase



TEMA: Cuadro de doble entrada

INDICADOR: Recolecta datos y los organiza e interpreta en un cuadro de doble entrada.

EJE TEMÁTICO: Análisis de datos

PROPÓSITO: Reconocer atributos, comparar y ubicarlos fortaleciendo en un gráfico favoreciendo el razonamiento deductivo

MOTIVACIÓN

Comentar con sus estudiantes acerca de los insectos: ¿cómo son los insectos? ¿qué insectos conocen? ¿Qué partes tienen?

Luego de crear la expectativa, presentar el video y seguir la canción **"LA MARIQUITA"**



DESARROLLO INTERACTIVO

Preguntar: ¿Qué observaron en el video? ¿Cómo son las mariquitas? Si te pidieran que le pusieras otro nombre. ¿Cómo las llamarías? ¿Por qué? ¿Qué harías si ves una mariquita?
Conversar sobre las características de las mariquitas : sus alas, antenas y en especial sus puntos negros.

Pedirles que en [la ficha impresa](#) (pág.3) DIBUJEN uno, dos, tres y cuatro puntos en cada mariquita, de tal forma que todas sean diferentes. Luego RECORTAR las 12 mariquitas (NO en cada ala, vamos a crear "mariquitas matemáticas" con estos puntos indicados)

Presentar el [flashcard virtual](#) **"Cuadro de doble entrada"** mientras los estudiantes trabajan con su ficha impresa (pág. 4). Preguntar: ¿Qué ven? ¿Qué atributos tiene? ¿Cómo podemos colocar las mariquitas en los recuadros? ¿Por qué?- Reflexionar y razonar, considerando que se deben colocar las mariquitas en la casilla respectiva, respondiendo al atributo de color y número de puntos respectivo.

CIERRE

Finalmente, cada estudiante muestra su trabajo y comparte qué aprendió hoy.

Luego observar el video sobre las características y curiosidades de **"LA MARIQUITA"**.

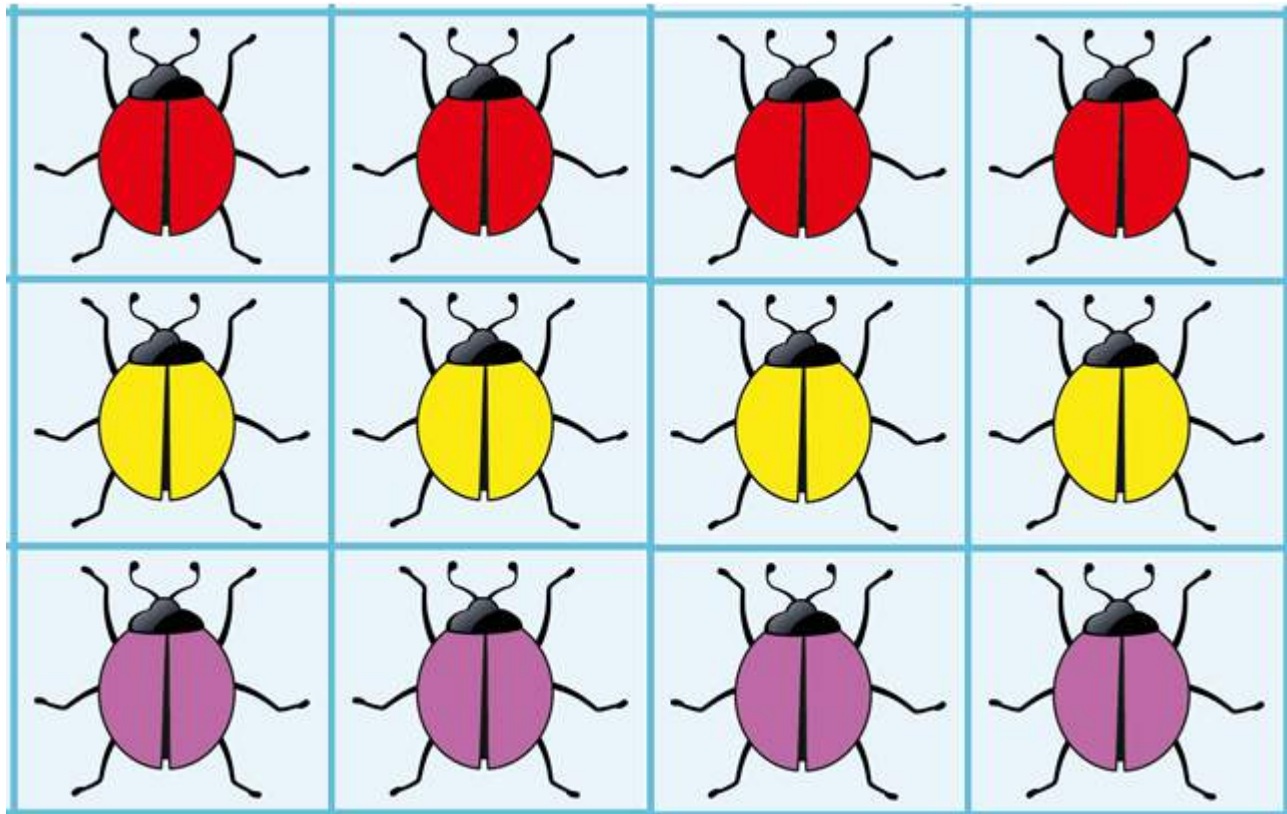
Actividad de extensión:

- Realizar la [ficha](#) **"Forma y cantidad"** (pág.6)
- Realizar la manualidad **"MARIQUITA"**
- Realizar el juego **"INSECTOS"**

MATERIALES: ficha impresa, lápiz o plumón, tijera, goma, botella de plástico, témpera, pincel, silicona, tijera y colores.



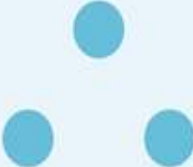
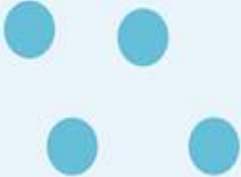

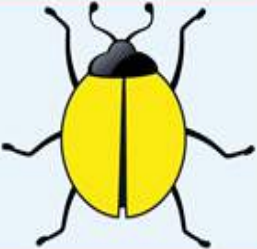
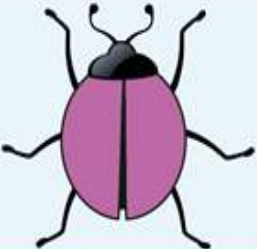
COLOR Y CANTIDAD

Colocar un, dos, tres y cuatro puntos a cada mariquita. Luego recortar y ubicarlas en el cuadro de doble entrada de la siguiente página.



COLOR Y CANTIDAD






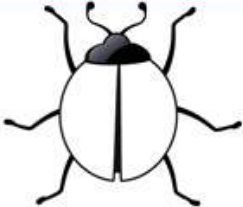







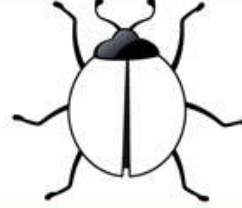
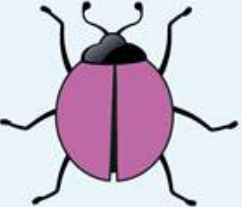
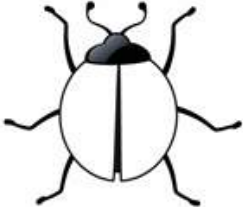



Colorear las mariquitas del color que corresponde y dibujar tantos puntos en su cuerpo como se indica.

COLOR Y CANTIDAD




ehomeKids.com

Colorear las mariquitas del color que corresponde y dibujar tantos puntos en su cuerpo como se indica.

FORMA Y CANTIDAD

Recorta las imágenes y pégalas en el cuadro de doble entrada.

	1	2	3
			
			
			

Scissors icon

