

GUÍA PARA PP.FF

# Absurdos verbales y visuales

5

ehome**Kids**.com



# Dinosaurios

## Comunicación – 5 años

¿QUÉ APRENDERÉ HOY?:

Leer y construir un mapa nocional usando características de los dinosaurios.



### MOTIVACIÓN – Video Educativo

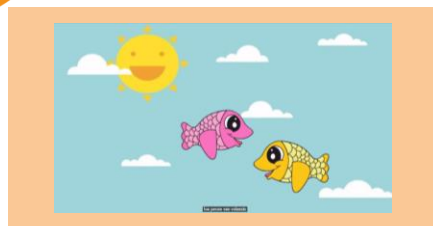
Online

10  
min

#### APOYO:

Observar el video “EL MUNDO AL REVÉS”; haz click [AQUÍ](#).  
Luego realizar las siguientes preguntas:

- ¿Por qué la canción decía un mundo al revés?
- ¿Qué absurdos encontraron?
- ¿Como se puede corregir?



### JUEGO INTERACTIVO

Online

5 min

#### TIP:

Haz click [AQUÍ](#) para realizar el juego “Absurdos visuales y verbales”.

Realizando este juego, reforzará lo aprendido.

### JUEGO ORAL

Offline

8 min

#### TIP:

Comunicar a su hijo(a) que va nombrar algunas oraciones y el/ella deberá darse cuenta si esta es correcta o es un absurdo, por ejemplo:

- Me lavo el cabello con pasta dental.
- Me pongo las medias en los pies.

Puede decirle 6 oraciones, ayudarse de las situaciones pueden experimentar en casa.

### FICHA

Offline

5 min

#### MATERIALES:

Finalmente, realizar la siguiente ficha y descubrir los absurdos verbales.

Necesitarás para realizar la ficha; colores, plumones y tijera.

# Pulgar arriba/pulgar abajo

## COMUNICACIÓN

- Recortar las manitos, colorear y pegar sobre una bajalenguas.
- Escuchar las oraciones, levantar el cartel con el pulgar arriba si la oración tiene sentido.
- En caso se una oración absurda levantar el cartel con el pulgar abajo y mencionar el porque es absurdo.

1.- Veo el circo desde mi cama cuando estoy durmiendo

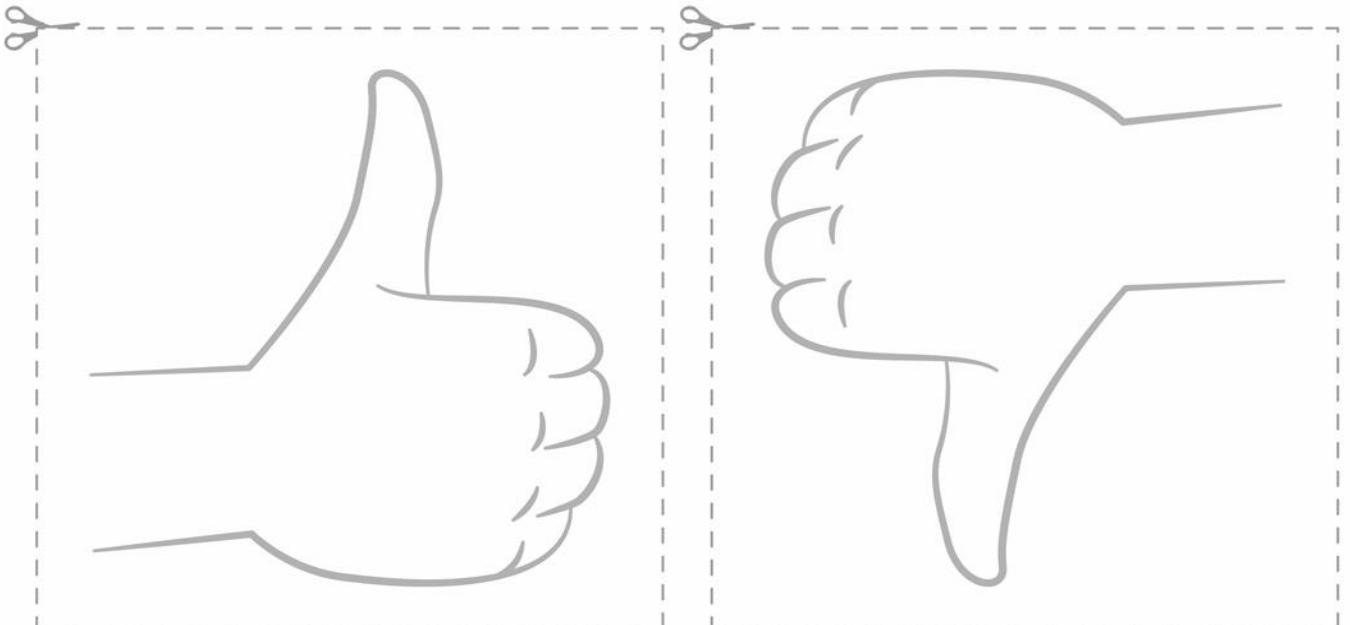
2.- El payaso es gracioso con su nariz roja.

3.- El mago tiene una escoba mágica para hacer magia.

4.- El granjero baila ballet en el circo.

5.- El trapecista tiene miedo de subir a la montaña.

6.- El circo es muy grande para que todos puedan ingresar



# Oficios

## Comunicación – 5 años

¿QUÉ APRENDERÉ HOY?:

Reconocer los absurdos visuales y explicar el ¿Por qué?



### MOTIVACIÓN – Video Educativo

Online

10  
min

#### APOYO:

Observar el video “ENCUENTRA EL ELEMENTO QUE NO ENCAJA”; haz click [AQUÍ](#). Luego realizar las preguntas:

- ¿Encontraste los objetos que no pertenecían a la imagen?
- ¿Sabes que es un absurdo?
- ¿Cuántos absurdos encontraste en el video?



### JUEGO INTERACTIVO

Online

5 min

#### TIP:

Haz click [AQUÍ](#) para realizar el juego “Absurdos visuales”.

Realizando este juego, su hijo reforzará lo aprendido.

### JUEGO COGNITIVO

Offline

8 min

#### TIP:

Presentarle el [flashcard](#) a su hijo(a), indicar que en ella hay cosas absurdas (aquellas que no pertenecen).

Por ejemplo, ¿Se cocina cuando estás en la bicicleta dentro de la cocina? **No**, porque la bicicleta es para pasear afuera de la casa; entonces la bicicleta es lo absurdo.

Qué a lámina se vea grande para que pueda diferenciar los absurdos.

### FICHA

Offline

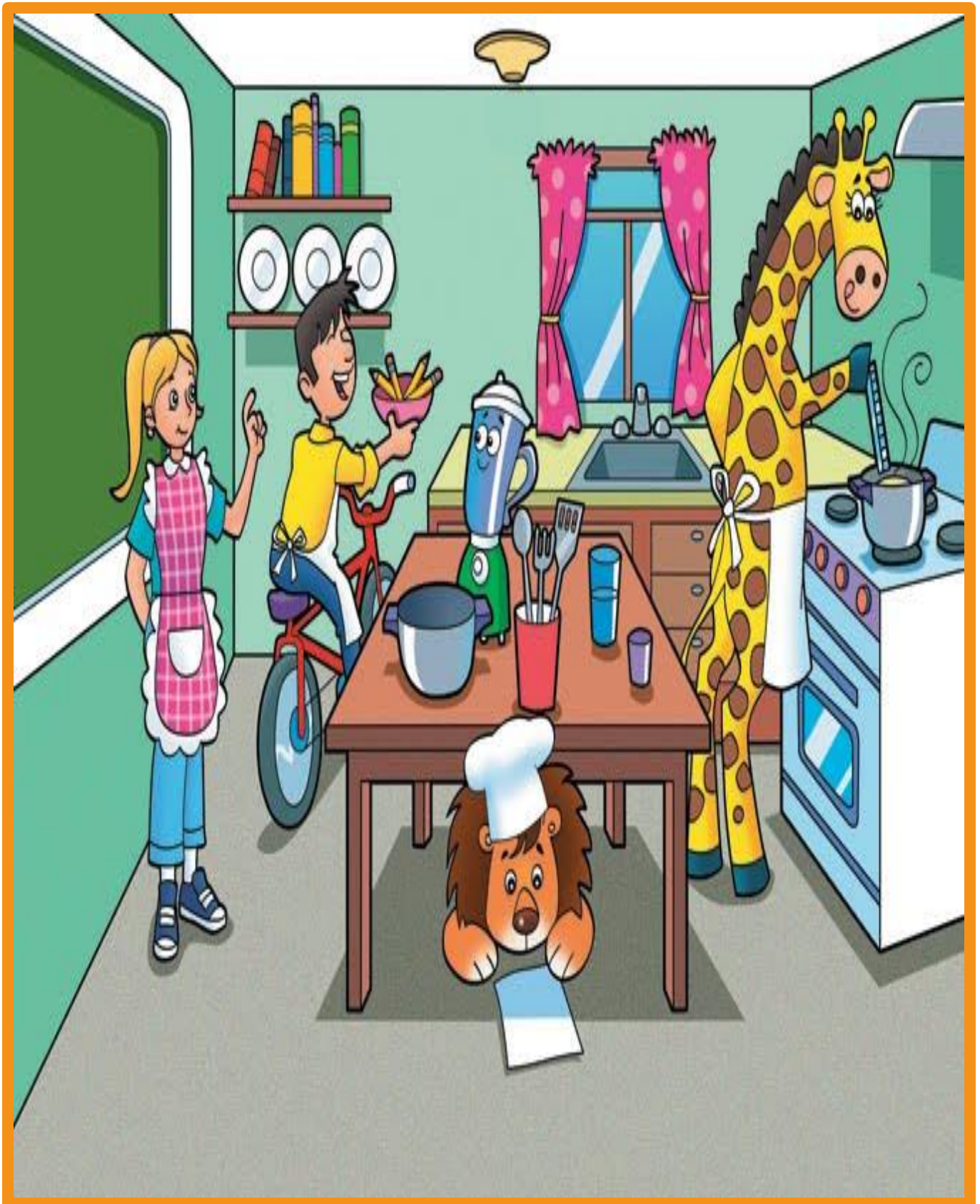
5 min

#### MATERIALES:

Finalmente, realizar la siguiente página y encuentra los absurdos.

Necesitarás colores, crayolas o plumones.

# Absurdos visuales



# Absurdos en el jardín

## COMUNICACIÓN

Colorea los absurdos visuales y explícalos porque lo son.

