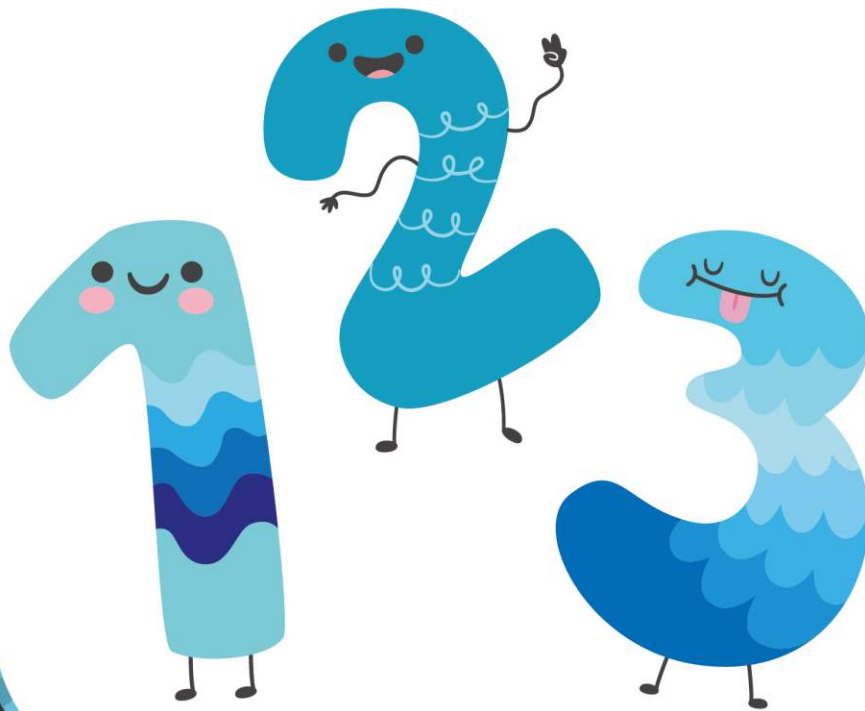


GUÍA DE MAESTRA

# Nociones de orden: primero y último



[ehomeKids.com](http://ehomeKids.com)

30  
min

# CARRERA DE AUTOS

## Sesión de Clase



TEMA: TRANSPORTES

INDICADOR: El estudiante identifica la noción de primero y último.

COMPETENCIA: Resuelve problemas de cantidad.

CAPACIDAD: Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.

DESEMPEÑO: Utiliza los números ordinales para establecer la posición de un objeto o persona en situaciones cotidianas.

### MOTIVACIÓN

Solicitar a los estudiantes que presenten sus carritos de juguetes y realicen una carrera. ¿Qué auto llegó primero? ¿Cuál último? ¿Cómo nos dimos cuenta? ¿Qué crees que ocurre para que un auto llegue primero? Luego, observar el video "[Medios de transporte](#)" (057-V5-MAT) hasta el minuto 3:42.



### DESARROLLO INTERACTIVO

A continuación, realizar las siguientes preguntas:

- \* ¿Quiénes participaban en la carrera?
  - ¿Todos llegaron en el mismo lugar?
  - ¿Cómo crees que se sintió el piloto del auto que llegó primero? ¿y el que llegó último?
  - ¿Qué hubieras hecho tú si ganas la carrera y llegas primero?
- Nuevamente realizar la carrera de autos y luego ordenarlos en una fila preguntando :
- ¿Cuál está primero? ¿Cuál está al último?

Presentar el [flashcard](#) "Carrera de autos" y dialogar sobre lo que observan. Después, ingresar al juego "[Transportes](#)" para identificar a los vehículos en el primer y último lugar.

Seguidamente, moverse al ritmo de la canción "[Autos de carrera](#)".

- \* ¿Qué auto llegó en primer lugar? ¿Quién ganó la carrera?

### CIERRE

Para cerrar la actividad, desarrollar la [ficha](#) "[Transportes](#)".

Preguntar: ¿Para qué nos sirve saber quién llega primero o último?

#### ***Actividad de extensión:***

- Finalizar de ver el video de eHomeKids
- Elaborar [autos de carrera](#) con rollos de papel higiénico.
- Elaborar un dado y jugar a colocar diferentes objetos en la posición indicada (1°, 2°, 3°), siendo tercero el último.

MATERIALES: carritos de juguete, Ficha impresa, lápiz y colores.

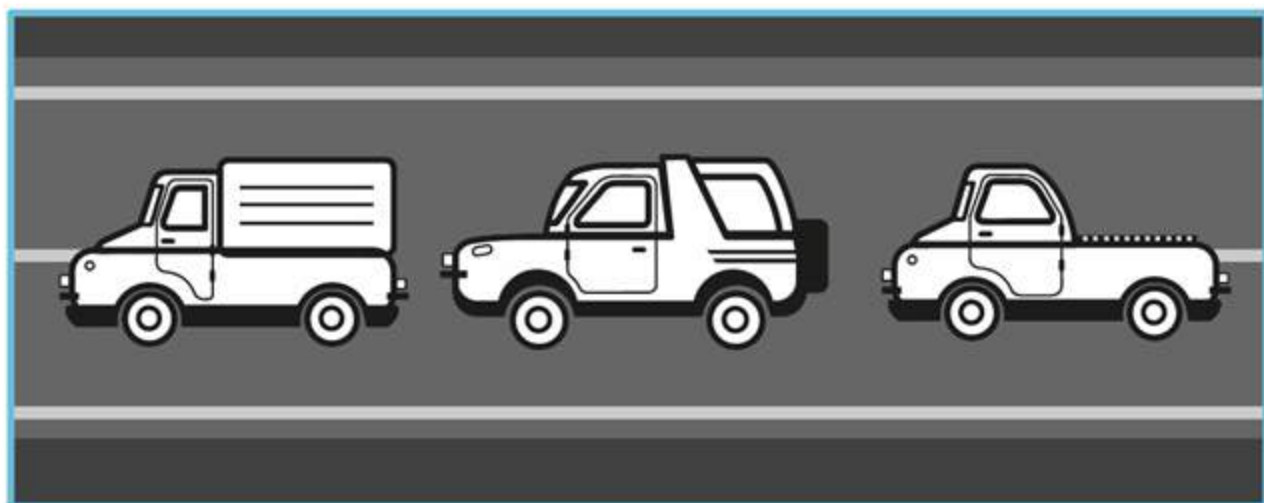
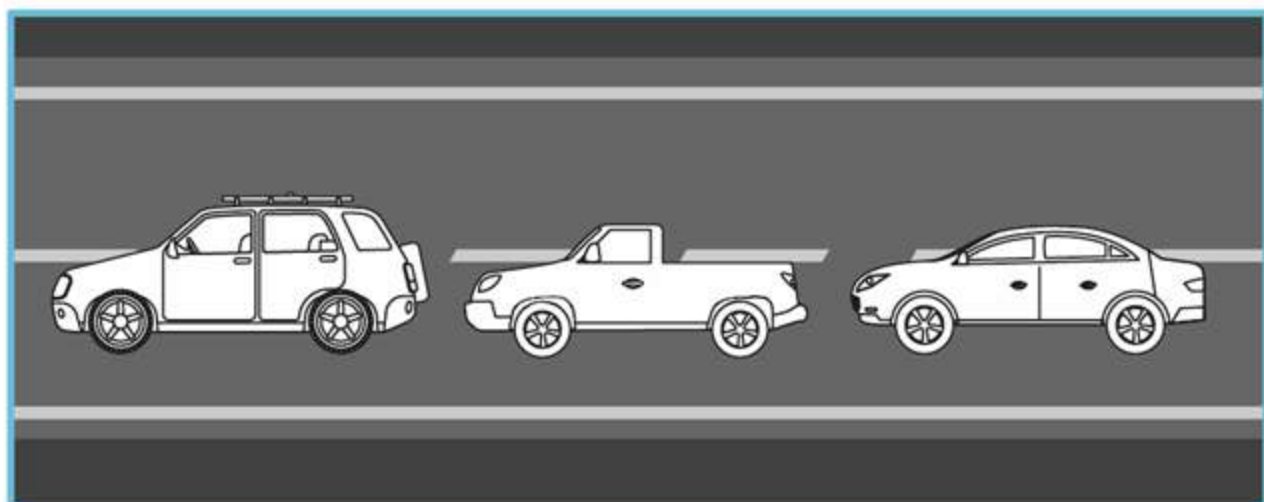
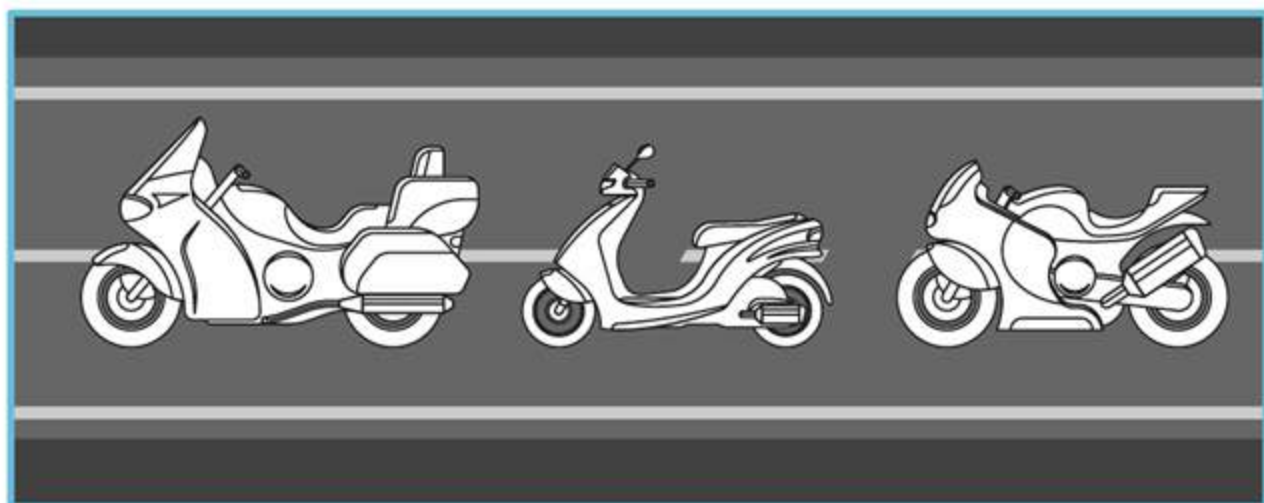
Pág. 2

# CARRERA DE AUTOS

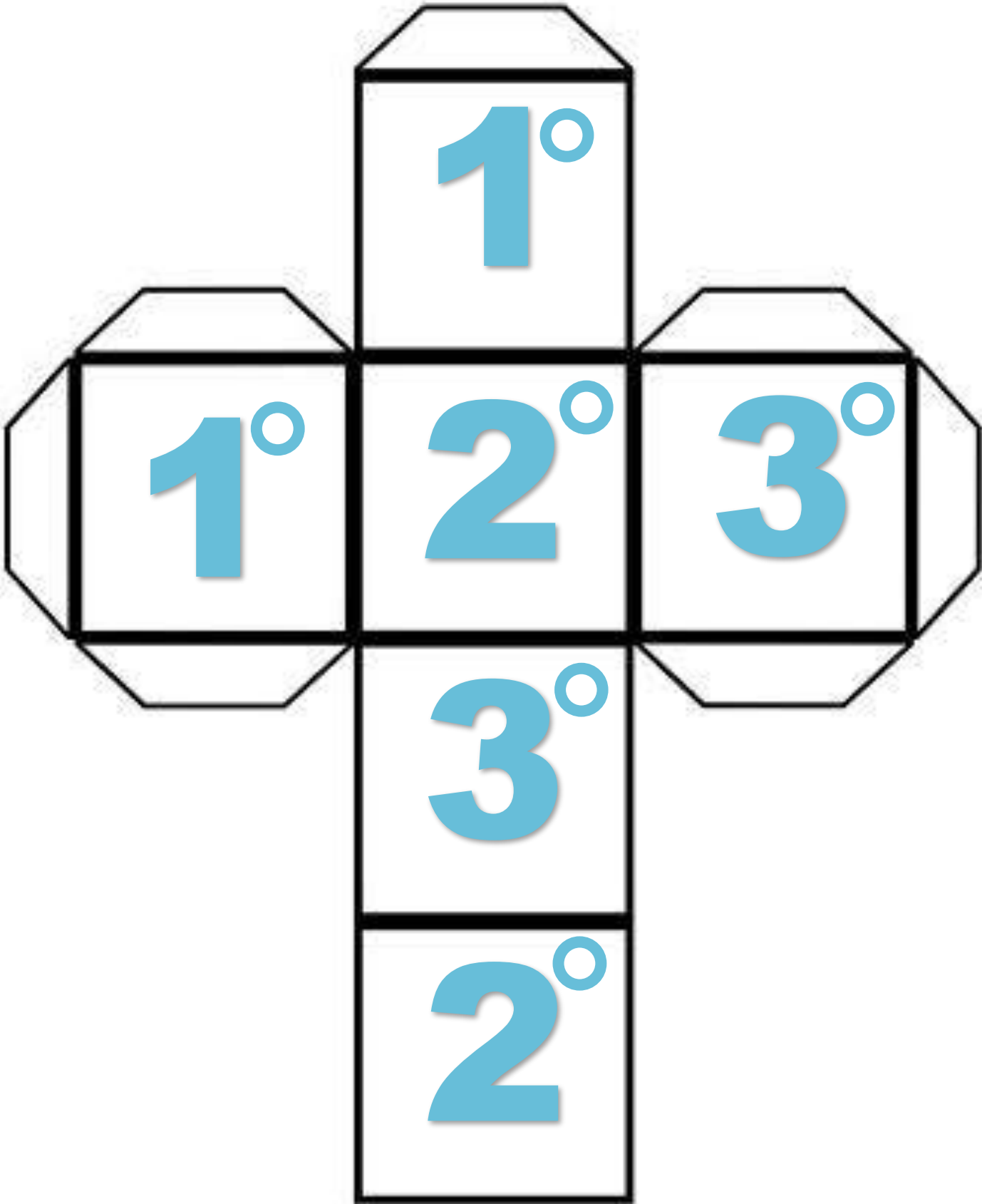
[ehomeKids.com](http://ehomeKids.com)



Colorea el primer vehículo y encierra el último.



Recorta el molde y rellena el la parte blanca con almohadillas de algodón.



Relaciona a cada niño con el lugar que le corresponde, nombrarlo (primero, segundo...) y luego unir con el lápiz. Por ultimo, colorea los.

