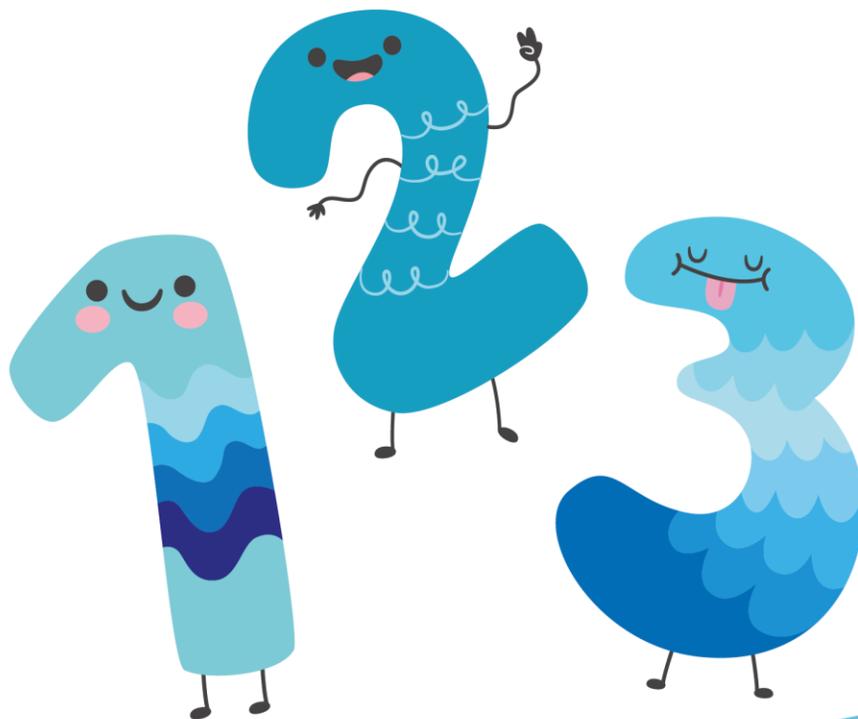


Guía para PP.FF

Mayor, menor e igual



ehomeKids.com

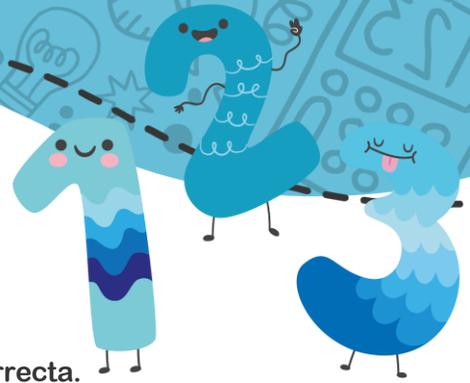


Mayor y menor

Matemática – 4 años

¿QUÉ APRENDERÉ HOY?:

Realizar los trazos de los signos mayor y menor de manera correcta.



MOTIVACIÓN – Video Educativo

Online

10min

APOYO:

Observar el video “COCO EN SU RIO” haz click [AQUÍ](#).

Luego realizar las siguientes preguntas:

- ¿De quién se hablaba en la canción?
- ¿Qué le gustaba hacer?
- ¿Cómo habría su boca?

Pedir que utilice sus brazos para imitar la boca del cocodrilo.



JUEGO INTERACTIVO

Online

10min

TIP:

Haz click [AQUÍ](#) para realizar el juego “Mayor y menor” para comparar los conjuntos y reconocer la mayor cantidad.

Realizando este juego, su hijo reforzará el concepto de mayor y menor cantidad.

JUEGO SENSORIAL

Offline

10min

TIP:

Entregarle frejoles o pallares a su hijo(a) y pedir que forme la boca del cocodrilo abierta a un lado y al otro como lo hicieron con sus brazos (< / >), puede trazarlo en una hoja y colocar los pallares sobre el trazo. Luego pedir que lo realice en su caja de harina utilizando su dedo índice. Indicarle cual es el punto de inicio y final para hacer el trazo correcto (< / >).

En una hoja bond, el adulto hace con plumón negro (< / >); luego que su hijo(a) trace con diferentes colores unas 5 veces.

FICHA

Offline

10min

MATERIALES:

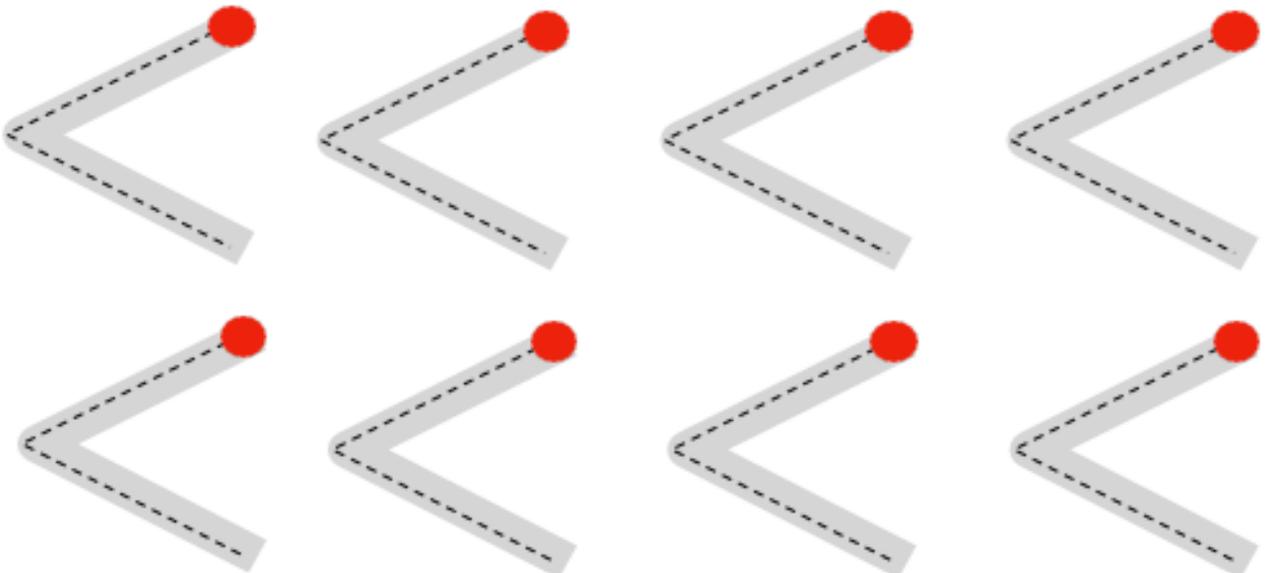
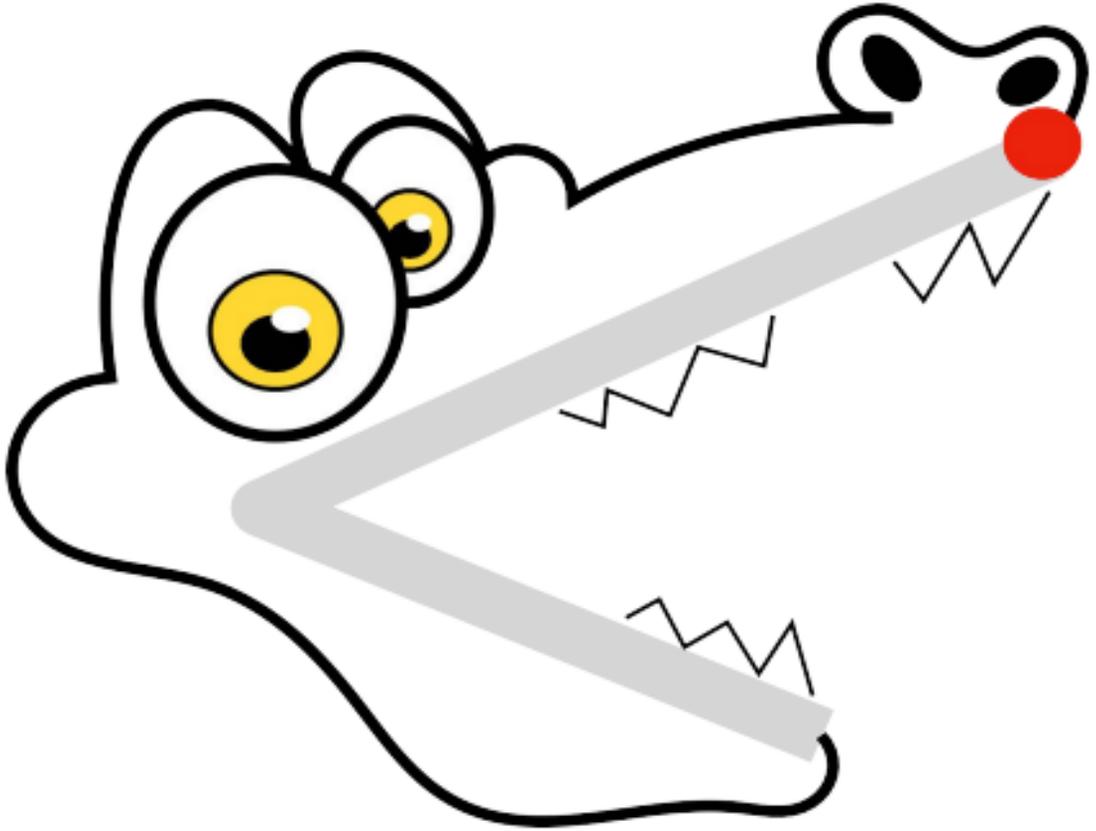
Finalmente, realizar las siguientes fichas para practicar el trazo siguiendo la boca de los cocodrilos.

Necesitarás plumones, colores o crayolas.

Mayor y menor

MATEMÁTICA

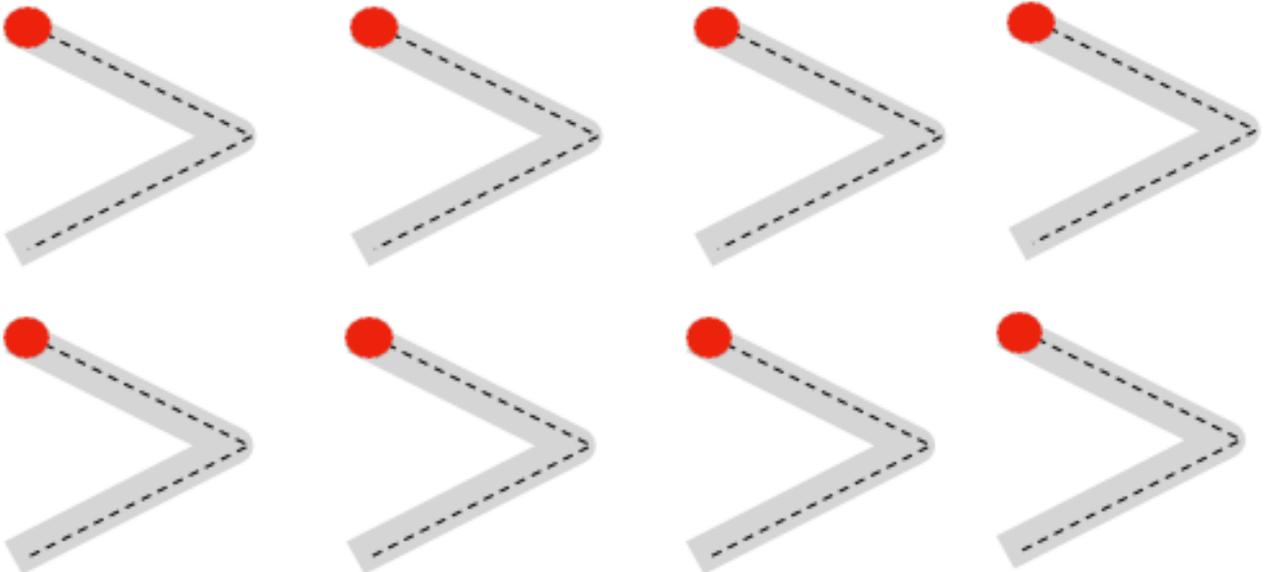
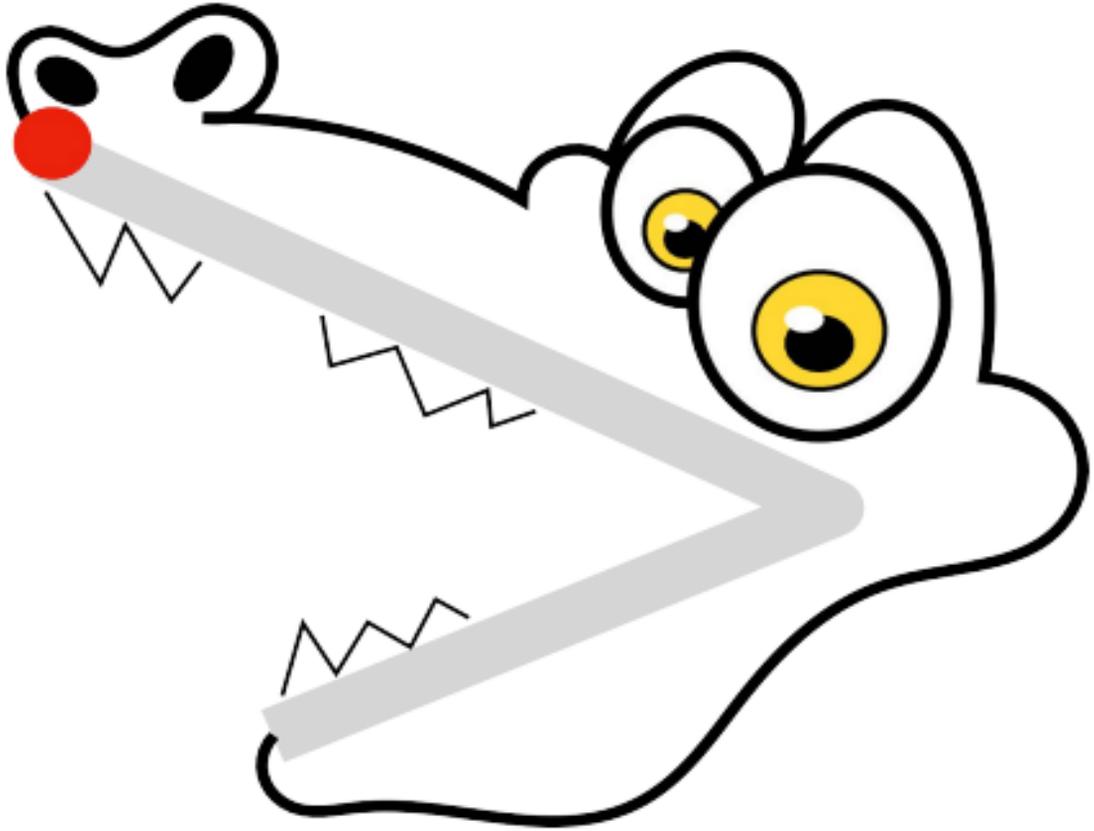
Traza varias veces la boca del cocodrilo, luego pntalo de tu color favorito. Traza con plumones los trazos "<" de las dos filas.



Mayor y menor

MATEMÁTICA

Traza varias veces la boca del cocodrilo, luego píntalo de tu color favorito. Traza con plumones los trazos ">" de las dos filas.

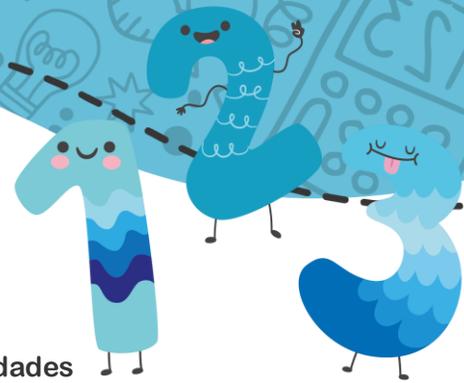


Mayor, menor e igual

Matemática – 4 años

¿QUÉ APRENDERÉ HOY?:

Realizar conteo para comparar los conjuntos y expresar cantidades “mayor que”, “menor que” e “igual que”.



MOTIVACIÓN – Video Educativo

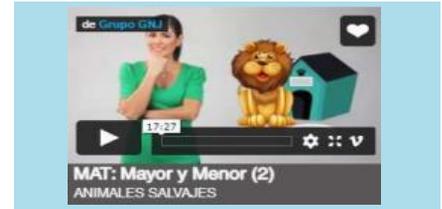
Online

10min

APOYO:

Observar el video “ANIMALES SALVAJES” (031-V5-MAT) y realizar las actividades. Luego realizar las siguientes preguntas:

- ¿A quien presentaron en el video? ¿Dónde vive?
- ¿Cuál es la cantidad que le gusta comer al cocodrilo?
- ¿Qué hará cuando encuentre cantidades iguales?



JUEGO INTERACTIVO

Online

10min

TIP:

Haz click [AQUÍ](#) para realizar el juego “Mayor, menor e igual” en relación a la posición de las personas que se presentan.

Realizando este juego, su hijo reforzará lo aprendido.

JUEGO COGNITIVO

Offline

10min

TIP:

Utilizando palitos de paleta formar la boca de los cocodrilos y pintarlos. Colocar 2 platos en una fila dejando un espacio al medio. Entregarle los cocodrilos matemáticos; ¿Cuál se comería el cocodrilo? La mayor cantidad, entonces contar y ubicarla para colocar en la posición correcta. Luego utilizar otros colores de tapitas u otros objetos para seguir practicando.

Pintar los palitos primero con plumones y luego pegar con silicona. Puede agregar ojos si desea.



FICHA

Offline

10min

MATERIALES:

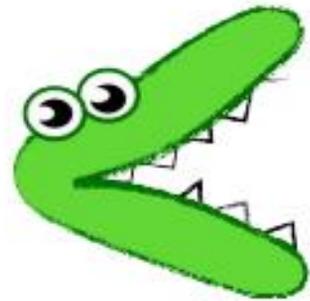
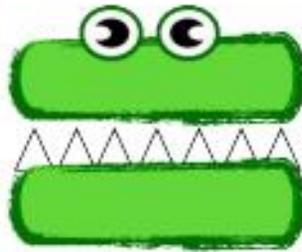
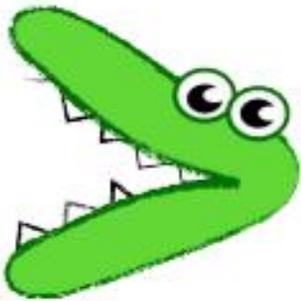
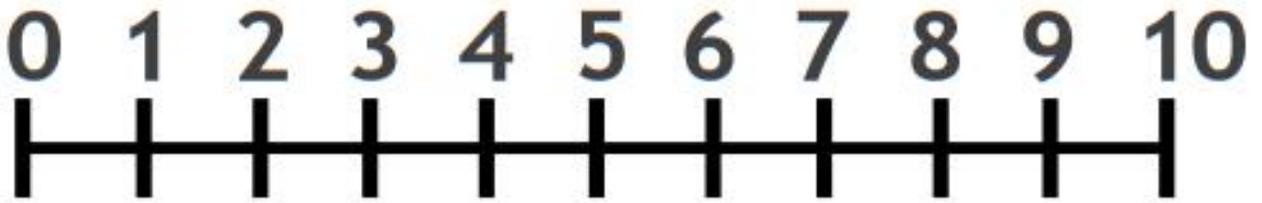
Finalmente, realizar la siguiente ficha. Reconoce el número mayor, menor o igual; puede apoyarse con palotes.

Necesitarás para realizar la ficha lápiz y plumones.

Mayor, menor e igual

MATEMÁTICA

Coloca el signo de MAYOR, MENOR o IGUAL que corresponde a cada par de números; puedes apoyarte con la recta numérica.



$10 \bigcirc 9$

$3 \bigcirc 3$

$7 \bigcirc 7$

$1 \bigcirc 8$

$5 \bigcirc 0$

$4 \bigcirc 4$

$1 \bigcirc 10$

$2 \bigcirc 6$