

GUÍA DE MAESTRA

Palabras largas y cortas



ehomeKids.com

30
min

ANIMALES DE LA SIERRA

Sesión de Clase



TEMA: ANIMALES

INDICADOR: El estudiante identifica las palabras largas y cortas

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna.

CAPACIDAD: Obtiene información del texto oral.

DESEMPEÑO: Recupera información explícita de un texto oral.

MOTIVACIÓN

Observar el video "[Animales de la sierra](#)" (006-V34-COM-PER) hasta el minuto 6:34.



COM: Asociación
ANIMALES DE LA SIERRA

¿Cómo es el paisaje de la sierra? ¿Es un lugar frío o cálido? ¿Has visitado alguna ciudad que tenga estas características?

DESARROLLO INTERACTIVO

Luego, presentar el [cuento "El viaje al cielo"](#) y dialogar:

- * ¿Por qué el zorro quería viajar al cielo? ¿Cómo lo logró?
- * ¿Por qué no había nadie en el cielo cuando el zorro despertó?
- * ¿Qué habrá pasado con las semillas que salieron de la barriga del zorro?

Después, utilizar el JUEGO DIGITAL "[Animales de la sierra](#)" para relacionar los sonidos onomatopéyicos con los animales.

A continuación realizar el **juego de las palabras largas y cortas**:

- * ¿Qué animal vimos en el cuento? (Ej. ZORRO)
 - * ¿Cuántas sílabas tiene la palabra "ZORRO"? Contamos con aplausos: ZO-RRO. * Ahora con saltos: ZO-RRO
 - * Coloquemos una chapa por cada sílaba ¿Cuántas chapas pusimos? ¡Contemos! (1-2)
 - * ¿Será una palabra larga (+3 sílabas) o corta (1 ó 2 sílabas)?
- Repetir el mismo juego con otros animales del cuento o video.

REFLEXIÓN

Finalmente, desarrollar la ficha "[Animales de la sierra](#)" (pág. 3) apoyándose con el juego presentado anteriormente.

Para cerrar la actividad, dialogar sobre la ficha:

- * ¿Cuál de los animales tiene el nombre más corto? ¿Cuántas sílabas tiene?
- * ¿Quién tiene el nombre más largo? ¿Cuántas sílabas tiene?

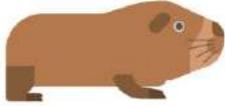
Extensión:

Realiza la [actividad](#) de la oveja (pág. 4) o la **MANUALIDAD** con plato descartable [AQUÍ](#).

MATERIALES: 5 chapas/tapas o pallares grandes, ficha impresa y crayolas.

Pág. 2

Colorea un círculo por cada sílaba del nombre de los animales.



CUY



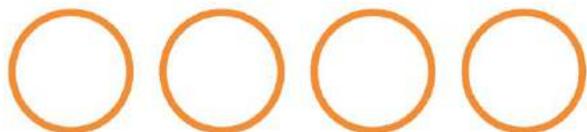
PUMA



CÓNDOR



VICUÑA



DECORANDO LA OVEJA

ehomeKids.com

Colorea sus patas y orejas, luego pega palomitas de maíz en el cuerpo y finalmente con papel crepé verde haz bolitas y simula el pasto.

